

Дел. број. 01-1391 од 30.08.2024.год.

ШКОЛСКА 2023/24.ГОДИНА

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА МУЗИЧКЕ ТАЛЕНТЕ
ЋУПРИЈА**



август, 2024.године

САДРЖАЈ

УВОД.....	3
УСЛОВИ РАДА	3
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	6
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	11
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА	14
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	22
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА/ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ	24
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА/БИБЛИОТЕКАРА	27
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – НОТТЕКАРА	28
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	29
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ИНСТРУМЕНТАЛНЕ И ТЕОРИЈСКЕ МУЗИЧКЕ ПРЕДМЕТЕ	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОПШТЕОБРАЗОВНЕ ПРЕДМЕТЕ.....	35
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .	36
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	37
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	50
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	51
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	54
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	56
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	58

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА МУЗИЧКЕ И ОПШТЕОБРАЗОВНЕ НАСТАВЕ ...	63
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА	65
МАТУРСКИ ИСПИТ	67
ГОДИШЊИ ИСПИТ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД/ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД	68
ПРИЈЕМНИ ИСПИТ	69
КОНЦЕРТНА ДЕЛАТНОСТ	70
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА	71
РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	75
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	76
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ	76
ДОМ ШКОЛЕ ЗА МУЗИЧКЕ ТАЛЕНТЕ У ЋУПРИЈИ	77
УВОДНИ ДЕО.....	77
МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ДОМА.....	77
УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ	78
РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ ИЗ ДОМЕНА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА.....	81
ДОМСКЕ АКТИВНОСТИ	84
ИЗВЕШТАЈИ ВАСПИТНИХ ГРУПА	100
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПСИХОЛОГА.....	104
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА	108
ПРИЛОЗИ - СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ	109

Дел. број. 01-1391 од 30.08.2024.год.

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије, бр.88/2017, 27/2018-други закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 44. Статута школе за музичке таленте Ћуприја, Школски одбор на седници одржаној дана 30.8.2024. године донео је одлуку да се усвоји

Годишњи извештај о раду Школе за музичке таленте

УВОД

Школа за музичке таленте у Ћуприји је јединствена установа у нашој земљи која има за циљ да музички надарену децу, уз помоћ посвећених наставника, образује у професионалне музичаре. У току десетогодишњег школовања, ученици живе у условима интернатског смештаја и савладавају програм музичке и општеобразовне наставе. По сличном концепту раде још две педагошке установе у свету - Централна музичка школа у Москви и школа „Јехуди Мењухин“ у Лондону.

Школа је гудачког смера и у њој се учи виолина, виола, виолончело и контрабас. Повезана стручном сарадњом са Факултетом музичке уметности у Београду, школа постоји преко 50 година. Позната је по својим резултатима и прослављеним бившим ученицима, а изнедрила је више од 250 младих музичара који су своје школовање наставили на факултетима у земљи и иностранству.

Школа за музичке таленте, осим своје образовно-васпитне улоге, има веома богату концертну делатност. Ученици школе учествују на републичким и међународним такмичењима на којима су високо пласирани по освојеним наградама.

Школа за музичке таленте има статус школе од посебног националног значаја.

Данијела Јовић, директор школе

УСЛОВИ РАДА

Рад школе базирао се на следећим циљевима:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика неопходних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим потребама, моућностима и интересовањима;
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности;
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење;

- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- Развијање свесности о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- Развијање другарства и пријатељства, вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Материјално- технички услови рада

Настава је реализована у следећим *објектима наставног рада*:

- 5 учионица за општеобразовну наставу, од тога 2 учионице за разредну наставу, кабинет за природне науке, кабинет за друштвене науке и кабинет за стране језике
- учионица за учење и вежбање
- 2 учионице за музичку теоријску наставу
- 31 кабинет за индивидуалну наставу и вежбање
- 2 кабинета за наставу упоредног клавира
- камерна сала
- библиотека/нототека/медијатека
- просторија опремљена и прилагођена за одржавање физичког васпитања и корективне гимнастике
- дигитална учионица са 10 компјутерских места
- просторија за клавирске пробе, камерну музику и читање с листа
- инструментаријум
- учионица за наставна средства
- учионица за реквизите

Просторни услови за реализацију *социјалне функције школе*:

- кухиња
- трпезарија
- простор за реализацију васпитног програма
- учионица за учење учење
- играоница
- клуб ученика са столом за билијар
- простор за стони тенис

Наставничка зборница и кабинети за ваннаставно особље:

Дел. број. 01-1391 од 30.08.2024.год.

- наставничка зборница
- канцеларија психолога
- 7 канцеларија за рад административног особља (директор, помоћник директора, секретар, шеф рачуноводства, секретарица, књиговођа, организатор практичне наставе)
- кабинет за референта обезбеђења
- 2 просторије за помоћно – техничко особље (спремачице, домари и мастори)
- радионца
- вешерај
- котларница

Школски објект и дом

Током 2023/24.године реализовани су пројекти који су за циљ имали унапређење услова живота и рада у школи и дому:

- Замењена је столарија у делу школе у коме се налазе канцеларије административно – финансијског особља и у трпезарији;
- Реновирана је и застарела водоводна инсталација у делу интернату (приземље и први спрат);
- Реновиран су тоалети на првом спрату у интернату, као и у соби за васпитаче;
- Постављени су расхладни уређаји у ходницима на првом и другом спрату интерната и у кабинетима за општеобразовну наставу (кабинет за природне науке, кабинет за стране језике и учионице за разредну наставу) и у делу школе у коме се налазе кабинети за индивидуалну наставу и вежбање;
- Сви кабинети за инструменталну наставу и вежбање су окречени и у свима су замењени подови;
- Реновирано је 10 кабинета за музичку наставу (замењени су стари подови и намештај - у сваком од кабинета налази се нови радни сто, велики ормар за одлагање инструмената, мањи ормар за књиге, нотни материјал и полица за одлагање осталих наставних средстава);
- Фондација „Алек Кавчић“ је ученицима донирала бесплатне уџбенике, а након успешно изведеног Божићног концерта на Коларцу ученицима поклонили комплет жица;
- Школа је свим ученицима обезбедила књиге за успешно завршено школовање на музичкој и општеобразовној настави;
- Наставници музичке наставе добили су таблет уређаје који им олакшавају припрему и извођење наставе (есДневник, нотни материјал....);
- Сви засполени добили су ранчеве и торбе за лаптопове и други наставни материјал са логоом школе.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Наставници инструменталне наставе

Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет	Разред	Проценат ангажовања	Степен стручне спреме	Радни стаж	Статус радног односа
1.	Оливера М. Хиршер	<i>Виолина</i>	Припремни програм, 4, 6, 7, 10.	100%	VII	27	неодређено
2.	Божидар Радосављевић	<i>Виолина</i>	4, 6, 7, 8, 9.	100%	VII/2	32	неодређено
3.	Милица Младеновић	<i>Виолина</i>	Припремни програм, 3, 6, 8, 9, 10.	100%	VII	15	неодређено
4.	Драгутин Младеновић	<i>Виолина</i>	3, 4, 5, 6, 9, 10.	100%	VII	16	неодређено
5.	Иван Нешић	<i>Виолина</i>	Припремни програм, 1, 4, 9.	100%	VII	2	одређено
6.	Катарина Павловић (замена за Данијелу Јовић)	<i>Виолина/ Камерна музика</i>	1, 2, 4, 6, 8.	80% 20%	VII/ VII	11	одређено
7.	Милош Симић	<i>Виола/ читање с листа</i>	3, 4, 5, 8, 10,	80% 20%	VII/2	18	неодређено
8.	Немања Живановић/ Ања Милошевић	<i>Виола / читање с листа</i>	1, 2, 3, 5, 8, 10.	80% 20%	VII	4 / 0	неодређено / одређено
9.	Ели Крстева	<i>Виолончело</i>	2, 4, 7, 8, 9, 10.	100%	VII/2	10	неодређено
10.	Стефан Гавриловић	<i>Виолончело</i>	4, 5, 9, 10.	100	VII	2	одређено
11.	Ивовић Жељко	<i>Камерна музика/ Мали оркестар/ Читање с листа</i>	4-10. 4-6. 4-10.	50% 20% 30%	VII	13	неодређено
12.	Душан Здравковић	<i>Контрабас/ Читање с листа</i>	4, 6, 8, 9, 10.	90% 10%	VII	7	неодређено

Дел. број. 01-1391 од 30.08.2024.год.

13.	Драган Мирчић	<i>Велики оркестар/ Камерна музика</i>	7-10.	80% 20%	VII	12	неодређено
14.	Сања Миленковић	<i>Упоредни клавир</i>	3-8.	100%	VII	22	одређено
15.	Ненад Милошевић/ замена: - Сања Миленковић -Ирена М. Милошевић -Катарина Николић	<i>Упоредни клавир</i>	3-8.	100%	VII/2 VII/ VII/ VII	24/ 17/ 1	неодређено/ одређено/ неодређено/ неодређено
16.	Зорана Првуловић Мирчић	<i>Организатор практичне наставе</i>	припремни – 10.	100%	VII	32	неодређено

Наставници музичких теоријских предмета

Редни број	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разред	Проценат ангажовања	Степен стручне спреме	Радни стаж	Статус радног односа
1.	Ксенија Милошевић	<i>Теоријски музички предмети / Нототекар</i>	6-10.	75% 25%	VII	4	одређено
2.	Ирена М. Милошевић	<i>Солфеђо</i>	Припремни програм – 3, 5 - 10.	100%	VII	17	неодређено
3.	Горан Миљковић	<i>Солфеђо/ Теоријски музички предмети/ Нототекар</i>	4/ 7-10.	75% 25%	VII	25	неодређено

Клавирски сарадници

Редни број	Презиме и име наставника	Проценат ангажовања	Степен стручне спреме	Радни стаж	Статус радног односа
2.	Зоран Гавриловић	100%	VII/2	30	неодређено
3.	Наташа Шарчевић	100%	VII	1	одређено
4.	Катарина Николић	100%	VII	1	одређено

Наставници општеобразовних предмета

Редни број	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разред	Проценат ангажовања	Степен стр. спреме	Радни стаж	Статус радног односа
1.	Весна Антић	Српски језик и књижевност	5 - 10.	105,5%	VII	30	неодређено
2.	Татјана Петровић	Енглески језик	1 - 4, 6 - 10.	100%	VII	31	неодређено
3.	Ана Николић	Енглески језик Библиотекар	5.	11/50%	VII	19	неодређено
4.	Даца Стевановић	Немачки језик	5 - 10.	33%	VII	17	неодређено
5.	Весна Андрејић	Наставник у целодневној настави са одељенским старешинством	1,2.	100%	VII	30	неодређено
6.	Љиљана Тодоровић	Наставник у целодневној настави са одељенским старешинством	3,4.	100%	VI	34	неодређено
7.	Душанка Радовановић	Биологија	6 – 9.	20%	VII	24	неодређено
8.	Марија Петровић Боровина	Биологија	5.	10%	VII	16	неодређено

9.	Весна Тирменштајн	Историја / Историја са историјом културе и цивилизације	5-9.	35%	VII	22	неодређено
10.	Тамара Марјановић	Географија	5-8.	25%	VII	13	неодређено
11.	Жарко Боровина (замена за Дарка Миљанића)	Физика	6-9.	20%	VII	11	одређено/ неодређено
12.	Данијела Станојевић/ Владимир Јовановић	Математика	5-8.	44%	VII	8/3	неодређено/ одређено
13.	Срђан Живановић	Хемија	7,8.	10%	VII	9	одређено
14.	Слађан Миленковић	Ликовна култура	5,6,7.	15%	VII	26	неодређено
15.	Бранислав Јевремовић	Социологија	10.	5%	VII	20	неодређено
16.	Радмила Радић	Психологија	10.	10%	VII	11	неодређено
17.	Јован Милинковић	Филозофија	10.	5%	VII	30	неодређено
18.	Данијела Дачић	Физичко и здравствено васпитање/ Корективна гимнастика	5-10.	100%	VII	23	неодређено
19.	Жарко Боровина	Информатика и рачунарство	5-9.	25%	VII	11	неодређено
20.	Бранивој Голић	Верска настава	5 – 10.	30%	VII	9	уговор о извођењу наставе

Ваннаставно особље школе

Редни број	Име и презиме наставника	Радно место	Проценат ангажовања	Степен стручне спреме	Радни стаж	Статус радног односа
1.	Данијела Јовић	Директор	100%	VII	22	неодређено
2.	Жарко Боровина	Помоћник директора	50%	VII	11	неодређено
3.	Мирјана Паунковић	Секретар	50% (у установи стандарда) 50 % (школа)	VII	13	неодређено
4.	Сања Миливојевић	Секретар	50% (школа)	VII	5	одређено
5.	Александра Миловановић Петковић	Шеф рачуноводства	50% (у установи стандарда) 50% (школа)	VII	3	неодређено
6.	Марија Бркановић	Шеф рачуноводства	50% (школа)	VI	1	одређено
7.	Јасна М. Стојановић	Стручни сарадник - психолог	100% (школа)	VII	17	неодређено
8.	Радица Алексић	Референт за административн о правне послове/ Референт за финансијско рачуноводствене послове	50% 50%	IV	42	неодређено
11.	Милан Рамадановић	Домар	100%	IV	6	неодређено
12.	Љиљана Рошковић	Чистачица	100%	I	32	неодређено
13.	Драгица Тодосијевић	Чистачица	100%	I	5	неодређено
14.	Стојановић Злата	Чистачица	100%	II	33	неодређено

15.	Небојша Добросављевић	Домар, мајстор одржавања- ложач	100%	III	4	неодређено
16.	Снежана Милошевић	Чистачица	100%	I	30	одређено
17.	Александра Тодоровић/Дијана Нешић	Чистачица	100%	I	7	одређено/ одређено

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Дневни ритам рада

Школа остварује образовање и васпитање на основу школског програма у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, а према плану и програму који је утврђен Правилником о плану и програму музичког образовања и васпитања деце и омладине са изразитим музичким способностима (Сл.г.Просветни гласник 02-90) и Сл.г.Просветни гласник (10/2004, 1/2005, 3/2006, 6/2006, 11/2008, 5/2010, 6/2009, 2/2010-13).

У току десетогодишњег школовања реализује се наставни програм за основну и средњу музичку школу и основну и средњу редовну школу.

У школи се ради у две смене: у преподневним сатима настава се одвија у термину од 08:00 до 13:45 часова, а у поподневним сатима, након ручка, у термину од 13:00 до 20:45 часова.

ПРВИ ЧАС	08:00 – 08:45
ОДМОР	08:45 – 08:50
ДРУГИ ЧАС	08:50 – 09:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35 – 10:00
ТРЕЋИ ЧАС	10:00 – 10:45
ОДМОР	10:45 – 10:50
ЧЕТВРТИ ЧАС	10:50 – 11:35
ОДМОР	11:35 – 11:40
ПЕТИ ЧАС	11:40 – 12:25
ОДМОР (РУЧАК)	12:25 – 13:00
ШЕСТИ ЧАС/ ПРВИ ЧАС	13:00 – 13:45
ОДМОР	13:45 – 13:50
ДРУГИ ЧАС	13:50 – 14:35
ОДМОР	14:35 – 14:45

ТРЕЋИ ЧАС	14:45 – 15:30
ОДМОР (УЖИНА)	15:30 – 16:00
ЧЕТВРТИ ЧАС	16:00 – 16:45
ОДМОР	16:45 – 16:50
ПЕТИ ЧАС	16:50 – 17:35
ОДМОР	17:35 – 17:45
ШЕСТИ ЧАС	17:45 – 18:30
ОДМОР (ВЕЧЕРА)	18:30 – 19:00
СЕДМИ ЧАС	19:00 – 19:45
ОДМОР	19:45 – 20:00
ОСМИ ЧАС	20:00 – 20:45

Расподела ученика према разредима музичке наставе

ОСНОВНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА			СРЕДЊИ НИВО ОБРАЗОВАЊА		
Разред	Инструмент	Број ученика	Разред	Инструмент	Број ученика
ПРИПРЕМНИ	<i>Виолина</i>	8	ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	<i>Виолина</i>	2
	<i>Виола</i>	/		<i>Виола</i>	1
	<i>Виолончело</i>	3		<i>Виолончело</i>	2
	<i>Контрабас</i>	/		<i>Контрабас</i>	/
ПРВИ	<i>Виолина</i>	4	ДРУГИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	<i>Виолина</i>	4
	<i>Виола</i>	/		<i>Виола</i>	/
	<i>Виолончело</i>	/		<i>Виолончело</i>	1
	<i>Контрабас</i>	/		<i>Контрабас</i>	1
ДРУГИ	<i>Виолина</i>	3	ТРЕЋИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	<i>Виолина</i>	2
	<i>Виола</i>	/		<i>Виола</i>	1
	<i>Виолончело</i>	1		<i>Виолончело</i>	1
	<i>Контрабас</i>	/		<i>Контрабас</i>	/
ТРЕЋИ	<i>Виолина</i>	4	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	<i>Виолина</i>	2
	<i>Виола</i>	1		<i>Виола</i>	2*
	<i>Виолончело</i>	/		<i>Виолончело</i>	1
	<i>Контрабас</i>	/		<i>Контрабас</i>	2
ЧЕТВРТИ	<i>Виолина</i>	2	* ученица Бојана Шеровић је матурски испит положила за два инструмента (виолина и виола).		
	<i>Виола</i>	1			
	<i>Виолончело</i>	1			
	<i>Контрабас</i>	1			

ПЕТИ	<i>Виолина</i>	2
	<i>Виола</i>	1
	<i>Виолончело</i>	/
	<i>Контрабас</i>	/
ШЕСТИ	<i>Виолина</i>	5
	<i>Виола</i>	3
	<i>Виолончело</i>	3
	<i>Контрабас</i>	1

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА, ВЕЋА, АКТИВА И ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2023/24. години укупно је одржано десет седница Школског одбора. У немогућности да сви чланови дођу на седнице (с обзиром да неки живе далеко од Ћуприје), а због хитности доношења појединих одлука, неке од седница су одржаване електронским путем. Свака од седница је имала потребан кворум и све одлуке су донете већином гласова.

Као и сваке школске године и почетком 2023/24. Школски одбор је усвојио годишњи план рада, извештаје о раду органа школе, а највећи део седница је био посвећен измени интерног плана јавних набавки, измени финансијског плана школе, давању сагласности за путовање ученика у иностранство на такмичења, као и суорганизацији овогодишњег петог јубиларног Фестивала музичке изузетности Раванелиус.

Записници са седница Школског одбора су у архиви школе.

Весна Тирменштајн,
председник Школског одбора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У школској 2023/24. години Савет родитеља радио је у следећем саставу:

Анита Станковић, Горан Ивковић, Горан Јовановић, Катарина Ненадовић, Јелена Јанковић, Далиборка Богдановић, Зорана Ћурић, Владан Станковић, Кристина Пешић, Оливера Ђокић и Рената Цакић.

Одржане су две седнице Савета родитеља.

Првој седници су присуствовали сви чланови. Усвојени су предлози за избор председника и заменика председника Савета родитеља. За председника је изгласана Јелена Јанковић. За осигурање ученика Школе за музичке таленте у Ћуприји за школску 2023/2024.годину изабрана је као најповољнија понуда „Generali Osiguranje Srbija“. Усвојен је програм рада Савета родитеља, као и предлог представника родитеља за учешће у раду актива и тимова. Чланови су упознати са Годишњим извештајем о раду школе за школску 2022/2023. годину, са Годишњим планом рада за школску 2023/2024. годину и са одлуком о избору уџбеника.

Друга седница одржана је 7.11.2023.године. Седница је одржана електронским путем због хитности одлучивања. Чланови који су гласали су Анита Станковић, Горан Ивковић, Горан Јовановић, Катарина Ненадовић, Јелена Јанковић и Далиборка Богдановић. Нису гласали Зорана Ђурић, Владан Станковић, Кристина Пешић, Оливера Ђокић и Рената Цакић Комленић. Записник са претходне седнице је једногласно усвојен. Донета је одлука да се даје подршка иницијативи за верификацију припремног програма и основног општег и музичког образовања у Школи за музичке таленте у Ћуприји. Донета је и одлука да се због заштите и безбедности деце замени комплетна ограда око дворишта школе. Чланови Савета родитеља су упознати са новим интерним актима, а то су:

- 1.правилник о употреби мобилних телефона и измене и допуне истог правилника;
2. Измене и допуне правилника о организацији и систематизацији радних места;
3. Правилник о управљању сукобом интереса;
4. Правилник о заштити података о личности;
5. Правилник о расподели фонда часова.

Јелена Јанковић,
председник Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Надзор ревизора над радом Школе

Благовремено најављен, Школу је посетио на самом почетку школске године, ревизор из Министарства просвете. Пре и после тога нас је мејлом контактирао и сва тражена документа скенирано је добио, а током пет дана боравка у граду, тј. у школи, упознао се у реалном окружењу са запосленима, пре свега са администрацијом, тј. правном службом, рачуноводством, особљем кухиње, стручном службом, наравно руководиоцем, и сваком сектору је, након контроле организације и управљања, дао конструктивне савете и мере. Рокове за испуњење мера, могли смо и сами да предложимо у разумном року, што смо и учинили. За сада испуњење свих мера иде по плану.

Куповина потребне опреме за рад

За све наставнике музичке наставе, обезбеђени су *notebook* уређаји, како би лакше попуњавали електронски дневник, а zgodни су и за проналажење на интернету и читање нових нота. У учионицама за општеобразовну наставу, то је пре неку годину решено куповином компјутера и пројектора за сваку посебно.

Инфраструктурни радови

Економичним пословањем, уштедели смо средства за куповину и монтажу нове столарије у делу администрације и ученичкој мензи. Сада су у сва три објекта нови прозори и врата.

Током лета, комплетно су реновирана оба купатила на 1. спрату интерната. Потрудили смо се да иста опремимо квалитетном керамиком, санитарним елементима и асесоаром. На почетку радова, указале су се и фалинке на цевима пласираним унутар зидова, тако да су и оне замењене. Такође је, на 1. спрату, реновирано и купатило у васпитачкој соби.

Радови су изведени и на плафонима у ученичкој мензи. За кухињу је, пројектом упућеним Министарству просвете, у потпуности финансирана машина за тзв. „црно посуђе“, тј. за велике шерпе.

У делу музичке наставе, још пре завршетка школске године, започело се са постављањем чврстог ламината, пласираног на старом паркету. Такође, за 10 кабинета било је средстава да се направи нови намештај.

Купљен је нови контигент лаптопова, за све запослене којима су били потребни и који су их потраживали.

Идемо даље. Користимо све ресурсе које имамо, за побољшање услова живота и рада, како би се до добрих резултата несметано дошло.

Донације за школу

Од Фондације „Клик за Србију“ добили смо 120.000 дин у децембру месецу, за потребе школе, дефинисане уговором.

Фондација „Добар глас“ обезбедила пакетиће за најмлађе и билијарски сто за средњошколце, тј. старије ученике.

Фондација „Кавчић“ обезбедила комплетан кабинет за информатику (10 компјутера и централни) и редовно нам допуњавају новим уџбеницима наш фондус. Сви ученици, учесници божићног концерта, добили су и по комплет жица, професор Кавчић је на тај начин желео и сваком ученику лично да се захвали.

Од Коларчеве задужбине понуђен нам је бесплатан термин за вечерњи концерт, као захвалност за учешће на Меморијалном такмичењу „Андреја Чикић“. Сјајан поклон!

Фирма из Сталаћа, која се заинтересовала за нашу школу, позвала нас је да учествујемо на њиховој прослави, за коју су нам уплатили 120.000 динара, за унапређење концертне и такмичарске активности.

Такмичење „Јене Хубаи“ у Будимпешти

На овом двоетапном такмичењу, одржаном у Будимпешти у новембру месецу, узеле су учешћа две ученице, из класа професора Милице Младеновић и Драгутина Младеновића и обе, у великој конкуренцији, освојиле другу награду. То је висок пласман и ових ученица и наше школе. Од чланова жирија добили смо веома позитивне оцене које ће нас само мотивисати да наставимо амбициозно са радом и наставимо и даље да се такмичимо.

Остала такмичења:

Републичко такмичење је ове године одржано за камерне ансамбле и оркестре. Учесће је узело 5 квартета, од којих су 4 добила прву награду, а 1 високу другу. Мали оркестар је добио високу другу награду, а Велики прву. Позабавили смо се анализом овог такмичења, члановима жирија, па чак и њиховом компетентношћу, и закључили, да је потребно направити паузу на Републичком такмичењу у групним категоријама, а погледати да ли постоје нека европска и то баш за гудаче, или да се фокусирамо на турнеје по земљи и иностранству, јер смо већ годинама присутни у мерењу снага на овом националном такмичењу, те нас више и не мотивише.

Такмичење „Коцијаново Усти“ у чешком граду Усти над Орлице, ове године било је веома успешно, резултати су три друге награде ученица из класе проф. Драгутина Младеновића.

Такмичење „Охридски бисери“, и ове године било је веома плодно за нашу школу, обе ученице које су учествовале, добиле су другу награду.

Школа подржава ова такмичења, у складу са могућностима, пре свега финансијски, али и идејно, и сматрам да се треба фокусирати на наступе на реномираним светским такмичењима.

Новогодишња приредба

Последњу наставну недељу, ученици су имали онлајн, што је било могуће, јер су сви већ полагали колоквијум из главног предмета, те били оцењени, као и из свих осталих предмета, а будући да је средњошколце чекало ново радно искуство већ око Божића, требало је да мало оду кућама и напуне батерије у породичном окружењу. Приредбу су припремили васпитачи, веома је успешно и симпатично изведена, приказавши и друге способности наших ученика, за рецитовање, глуму, песму и игру. Осим родитеља и запослених, у публици су били и представници из Фондације „Добар глас“ који сваке године ученике дарују пакетићима, а ове, на предлог самих ученика, средњошколци су од Фондације добили билијарски сто, а оним најмлађима су дати пакетићи. Све је то употпунио и Деда Мраз који нас сваке године посети и обрадује малишане.

Школа - домаћин кампа ESYO оркестра

Гостовање међународног оркестра (ESYO – European Spirit Youth Orchestra), од 26. децембра 2023. до 2. јануара 2024. године, у раду кога већ годинама учествују и наши ученици и стичу извођачку праксу у новој формацији оркестра, симфонијској, што доприноси варијабилитету учешћа у ансамблима, осим камерног гудачког, који стичу у школи. Како је сарадња са маестром, под чијом палицом овај оркестар постоји већ 30 година, Игором Коретијем, веома успешна за нашу школу последњих година и како смо више пута били позвани да и самостално одржимо концерте на краћим турнејама по Италији, одлучила сам да ове године омогућим овом оркестру да се припрема у простору наше школе. Захваљујући помоћно - техничком особљу, теткицама, кухињи, референтима и ложачима, створени су сви услови за боравак ових дивних, вредних младих људи, који су се својим пристојним понашањем и делом и речима захвалили за ове услове у којима су се, према њиховим речима, осећали „као код куће“. Њихова турнеја је почела 2. јануара, када су напустили нашу школу и кренули на пут, а ми смо тада отишли у Београд на припреме за:

Божји концерт

У сарадњи са Фондацијом „Алек Кавчић“, са којом сарађујемо већ трећу годину, а на предлог професора Кавчића, одржали смо божји концерт, баш на дан Божића, 7. јануара у 12 сати у Великој сали Коларчеве задужбине. Чланови Великог оркестра наше школе, значи средњошколци, одазвали су се овом предлогу и, иако је био распуст, провели су од 1.-7. јануара у Београду, где су у сали у којој ће наступити, имали пробе свакога дана. У Пратњи ученика био је васпитач Дејан Ђорђевић и ја. Боравили смо у хотелу „Мусеум“, у самом центру града. Како су пробе биле организоване у првом делу дана, било је потребно организовати и слободно време ученицима, тако да смо тог 2. јануара увече ишли на концерт ЕСИО оркестра, у 20:00 сати на Коларцу, затим 3. јануара на позоришну представу „Љубав и страни језик“ у позоришту Славија, пратили вечерња дешавања на Тргу Републике, 4. јануара оперета „Чаробни напиток“, такође и 5. јануара концерт на самом тргу, а 6. јануара смо имали организовану вечеру у ресторану „Три шешира“ у Скадарлији, са професором Кавчићем.

Божји концерт је одржан на Коларцу, 7. јануара у 12:00 сати, пред пуном салом (око 800 људи), многобројним званицама из света уметности, министарстава просвете и културе и музичког света Београда, као и родитеља који су дошли да отпрате активности своје деце. Сви ови дани прошли су у најбољем реду, као директор сам у више наврата гостовала на различитим телевизијама и за новине давала изјаве, а ученици су марљиво радили, те је школа је оправдала своје постојање и статус, и добила још више на значају.

Ваннаставне активности

На самом почетку године, када је то најзгодније због редовних и ванредних активности, организовани су излети које су носиоци активности – учитељице и колеге предметни наставници, пажљиво испланирали и успешно реализовали.

Дечја недеља је такође била садржајна и интересантно припремљена од стране васпитача и стручних сарадница, као и наставника.

Новогодишњу приредбу, већ описану у овом извештају, ове године су припремили васпитачи, изабравши интересантне драмске комичне текстове, песмице и фолклорну игру.

Концерти у Ћуприји и Београду у сарадњи са гитаристкињом и композиторком Мајом ле Ру Обрадовић (5. и 7.децембар)

Веома запажена, била су и два концерта, у, сада већ традиционалној сарадњи са композиторком и гитаристкињом Мајом ле Ру Обрадовић. Први је одржан у холу наше школе, 5. децембра, изведен је програм шпанског композитора, композиција Маје ле Ру и први пут композиција домаће ауторке Светлане Савић која је подржана пројектом писаним за СОКОЈ. У гостима, у школи, су нам били шпански амбасадор са супругом и белгијска амбасадорка са конзулом. Потребно је обратити пажњу на пројекте које расписују те амбасаде.


Наступ Великог оркестра на Коларцу, пред пуном салом, као и присуство дипломатског кора, доказује да се добар глас надалеко чује, да се за нашу школу све више зна и интересује, јер је квалитет извођења на овом концерту био на високом професионалном нивоу. О томе сведоче исечци из новина, као и критика које су објављене и где се о концерту ученика говори као о концерту професионалног оркестра и то све веома похвално. Наша сарадница и у овом случају менаџерка, гитаристкиња и композиторка из Швајцарске, Маја ле Ру, одрадила је сјајан посао позвавши одличну француску младу пијанисткињу Нур Ајади, као госта солисту, и тим композицијама је програм за гудачки оркестар обогатио и учинио интересантнијим овај концерт и привукао још публике која поштује и ту врсту садржаја. Одличне смо идеје разрадили са Мајом, у преговорима смо да се и идуће године представимо Београду, са новим младим солистима, а уз сарадњу и подршку белгијске Амбасаде, али и амбасадорке лично, јер је показала велико интересовање за узајамну сарадњу. Током само неколико месеци, ова амбасадорка је посетила нашу школу више пута, како би се и из прве руке уверила да школа и функционише онако како оркестар звучи. У разговору је одала утисак заинтересоване особе која представља једну важну институцију.

Меморијално такмичење „Андрија Чикић“

Након немилих догађаја у ОШ „Рибникар“ у Београду, када је настрадао и дивни млади талентовани пијаниста и композитор Андрија Чикић, добили смо прилику да наступимо на меморијалном такмичењу названом по овом малишану и да у овој страшној ситуацији покажемо да постоје млади људи који марљиво вежбају своје инструменте и уче школу у позитивној креативној атмосфери, а то су управо ученици наше школе. Позив за учешће је стигао од управника Коларчеве задужбине, који смо прихватили са поштовањем. Концерт на коме су се представили млади композитори одржан је 14. новембра, у пуној сали Коларца.

Сарадња са ФМУ

На предлог проф. Срђана Сретеновића, у склопу сарадње са ФМУ, ученици Школе су наступили на заједничком концерту на Коларцу, извевши неколико ставова из симфонијске свите „Ромео и



Јулија“. У композицији К. Сен-Санса Рондо Капричиозо, као солисткиња се представила ученица А. Ђокић и класе проф. Драгутина Младеновића, својим сјајним наступом младог виртуоза са великим симфонијским оркестром.

Ученице контрабаса, као и сваке године, учествовале су на „Басоманији“, коју већ дуги низ година организује професор контрабаса и наш некадашњи уметнички руководицац, Слободан Герић. Осим наступа на концерту, имале су прилику да похађају часове код светски реномираног контрабасисте из Бечких Симфоницара, Ивана Китановића, који је такође један од наших бивших ученика.

Део матурских (популарно названи „дипломски“) испита (сонате) одржани су ове године у нашој камерној сали и присуствовали су и чланови са гудачке катедре ФМУ, који су се веома лепо изразили о напретку ученика, као и о њиховој техничкој и извођачкој спремности, те да су на добром путу ка успешним студијама.

Стручно усавршавање

- Акредитован семинар у школи

Дана 23. и 24. децембра 2023. године одржан је акредитовани семинар под називом „Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“. На семинару су обрађени важни аспекти комуникације (асертивност, активно слушање, невербална комуникација...) и изнова је наглашен значај јасне и директне комуникације на релацији наставник – ученик и наставник - родитељ.

Учешће у семинару узели су наставници општеобразовне наставе, разредне старешине на музичкој настави, васпитачи у дому и стручни сарадници.

Стручност и богато искуство предавача које су поделили са нама, биће од великог значаја за унапређење комуникације у образовном и васпитном процесу.

Посета Старом Двору

На Старом двору у Београду, а у присуству Престолонаследника Александра и његове супруге Катарине, као и великог броја званица, на пролеће 2023. је одржан је донаторски концерт пијанисте Стефана Ђоковића, а у организацији Ротари клуба „Београд интернационал“, на коме је, захваљујући великом броју званица, пре свега из Фондације „Добар глас“, скупљено 300.000 за потребе школе. Од тих средстава купили смо контрабас који је био неопходан, а у договору са професором контрабаса, који је учествовао у избору и набавци.

Стари Двор смо посетили, три ученице контрабаса и виолине, професор контрабаса и ја, заједно са председником овог Ротари клуба и пијанистом Стефаном Ђоковићем, где нас је примио Престолонаследник Александар и Принцеза Катарина, у пријатном сусрету разговарали смо о раду и напретку Школе, коју они веома поштују. Казали су да су врата Белог Двора увек за нас

отворена, за наступе, као и обилазак. Клавир у нашој камерној сали је иначе из донације ЊКВ Принца Александра Карађорђевића.

Сарадња са органима Школе

Сарадња са Саветом родитеља - на састанцима овог органа, одржаним у непосредном контакту 2 пута, када је Савет одлучивао у оквиру својих надлежности о свему што је било важно за ученике. И ове школске године редовно сам обављала и индивидуалне разговоре са сваким од родитеља који је за тим имао потребу, а позивала и писала родитељима са којима је додатно лично било потребно разговарати, у интересу њихове и наше деце. Све време и у свим одлукама, имала сам отворену и константну подршку родитеља, што је увек велики подстрек.

Са секретаром школе учествујем у планирању дневног реда за електронске седнице школског одбора, јер је то адекватан начин обавештавања органа управљања и учествовања, а показало се корисним и током претходних година, због немогућности појединих чланова одбора да долазе на седнице.

Сарадња са локалним заједницама и социјалним партнерима

Народна библиотека „Душан Матић“ из Ћуприје, има дугогодишњу сарадњу са нашом Школом. Ученици Школе за музичке таленте су радо виђени гости библиотеке када су у питању обележавања разних догађаја и када су у питању такмичења на конкурсима које објављује Библиотека.

Наши ученици, а нарочито матуранти, одржали су низ солистичких концерата у градовима из којих долазе, као и у Ћуприји и Параћину, где увек имамо начина и вољу да нам се обезбеди простор, тј. адекватна сала за то.


У Великој градској сали присуствовала сам свечаној Академији у организацији Општине Ћуприја поводом Дана града и додели награда ученицима генерације.

Неколико камерних ансамбала, а пре све свега квинтет састављен од матураната, узели су учешћа у манифестацијама у граду, за које смо били позвани, углавном за

Имали смо могућности и обезбедили смо пакетиће за децу запослених, узраста до 15 година, као и новчане поклон честитке. За потребе репрезентације израђени су роковници и кишобрани са логом школе, а за све запослене ранчеви, путни ранчеви и торбе за лаптоп, такође са утиснутим логом, као користан поклон за Нову годину.

Улагања у објекат и просторно – техничке услове живота и рада

У процесу легализације затражили смо средства за укњижење објекта школе, јер је неопходно урадити из почетка пројекат затеченог и изведеног стања и усагласити све грађевинске и употребне дозволе, које су непотпуне. То је веома скуп пројекат који се наплаћује по квадрату, али од његове израде даље зависи израда пројекта енергетске ефикасности, па онда промена начина грејања, и израдна гасне котларнице.



Везано за материјално и инвестиционо улагање, не посустајемо, већ пишемо и обраћамо се и даље. Јасно нам је да у држави има много школа којима су потребни основни услови за рад и образовање и да наше потребе јесу другачије, али не мислим и луксузније, и верујем да ћемо и ми доћи на ред. Оно што не добијемо, успешним економичним пословањем, сами ћемо уштедети и реализовати. Овде говорим о мањим инвестицијама текућег и материјалног одржавања, али и понеку већу, у складу са нашим финансијским плану и планом набавки.

Кадровска решења

Веома се води рачуна о наставницима који у школи раде, јер је квалитетна настава неопходна за добре резултате у образовању наших ученика. Изузетно смо задовољни новим корепетитором, проф. Наташом Шарчевић, која се, након година стицања великог искуства у извођаштву, вратила из иностранства и то у нашу школу. Колегиница Наташа била је значајан део у успешном наступу наших ученика на такмичењима.

Концертне активности

Турнеја по БиХ: У мају месецу, два квартета, у пратњи својих наставника индивидуалне и камерне музике, као и директора школе, отпутовали су у БиХ, тачније у град Травник. За недељу дана боравка, одржана су 4 концерта, у Травнику два, у Витезу и у Мостару, где су се као солисти представили наши ученици из Травника и Мостара. Концерти су били више него успешни, веома посећени и у јако пријатној атмосфери добродошлице. Целокупну турнеју организовао је родитељ Арифа Кобилића, на чему смо му веома захвални и према његовим речима и речима тамошњег спонзора, очекујемо позив и за следећу годину.

Фестивал „Раванелиус“: Након завршетка наставне године, ученици су отишли својим кућама да се мало одморе, па су се почетком јула вратили, како би учествовали у припремама за фестивал „Раванелиус“. Нашој школи је додељен концерт затварања овог фестивала, у реновираној сали у граду. Пред препуном салом, садашња постава Великог оркестра, допуњена неколицином бивших ученика, наступила је са сјајно изведеним и одлично конципираним програмом. У исто време, у просторијама наше школе, одржани су мастер-класови светски признатих инструменталиста гудача: Никита Борисо-Глебски, Марија Шпенглер-Марковић, Љубомир Милановић, Максим Ризанов, Разван Сума и Слободан Герић. Завршни концерт полазника овог мастер-класа одржан је у нашој камерној сали, пред публиком и био је медијски пропраћен.

Фестивал „ГитарАрт“ у Херцег Новом: Крајем јула, чланови Великог оркестра и њихов професор Мирчић, опет су се нашли у школи, овог пута да припреме програм за ову манифестацију. На пут смо кренули 28. јула, концерт је одржан 30. на Тргу од музике, испред предивног старог здања музичке школе. Овај концерт је био у сарадњи са сјајним гитаристима из Србије и Швајцарске, али и са дувачима, те је још једно веома корисно искуство за наше ученике. Дане на мору искористили смо и за мало провода.

Кустендорф на Међавнику, у Дрвенграду, почиње 31. августа, као последња манифестација у овој школској години, али и прва у новој, јер траје до 4. септембра, па се надамо и радићемо на томе, да нам и следећа година буде бар једнако успешна као и ова.

Остало

Настављамо даље са унапређивањем услова за рад и боравак у нашој школи, како ученицима, тако и наставницима, што ће олакшати достизање високо постављених циљева наше јединствене установе. Желим поново да нагласим да је несметано функционисање нашег сложеног механизма, где се свака настава и ваннастава одржава у датим терминима, без ремећења других активности и водећи рачуна о свим важним факторима за несметан рад, омогућио тим мојих сарадника у администрацији, којима се овим путем захваљујем.

Данијела Јовић,
директор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

У школској 2023/2024. години учествовао сам у следећим активностима:

- Увођење електронског дневника у школу;
- Заједно са директорком школе учествовао сам у презентовању школе на фестивалу “Кустендорф класик” на Мокрој гори;
- Угостили амбасадоре и генералне секретаре Шпаније и Норвешке који су нам увек драги гости;
- Посебно смо поносни на сарадњу са фондацијом „Алек Кавчић“ са којом је школа реализовала посебан пројекат „Божични концерт“ који је одржан 7. јануара 2024. године;
- Учествовао сам у организацији и реализацији учешћа ученика школе на Светосавској академији у МТС дворани у Београду;
- По налогу директора школе спровео пробни завршни испит, као и завршни испит за ученике осмог разреда Школе за музичке таленте;
- Водио сам административни портал “Моја средња школа” у координацији са информатичким координатором школске управе у Јагодини;
- Руководио општеобразовним већима и координирао датим како на редовним састанцима који су одржавани на месечном нивоу, тако и на одељењским већима;
- Учествовао сам у раду стручних већа, актива и тимова; руководио сам стручним активом за развој школског програма;
- Учествовао сам у организацији и реализацији колоквијума, смотри, годишњих и матурског испита;

- Редовно сам сарађивао са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у вези са вођењем педагошке документације и решавањем конкретних школских проблема (изостајање са наставе, конфликтне ситуације, недостатак дисциплине и други проблеми);
- Сарадња са родитељима у вези решавања васпитних, образовних и других проблема и потешкоћа одвијала се путем индивидуалних састанака, разговора, на састанцима тимова за појачан васпитни рад;
- Организовање замена за одсутне наставнике;
- Учешће у раду комисија за проверу савладаности програма за увођење приправника у посао наставника, васпитача, стручног сарадника;
- Учешће у раду комисије за интервјуисање кандидата за пријем у радни однос;
- Учешће у раду комисије за разматрање исправности пријава за конкурс за пријем у дом школе;
- Учешће у организацији и реализацији уређења школе у редовним и ванредним условима рада.

Помоћник директора,
Жарко Боровина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

У школској 2023/24. години организатор практичне наставе радио је на следећим задацима:

- Организација класа наставника индивидуалне и групне музичке наставе, распоређивање ученика по класама, распоређивање наставника клавирским сарадницима и израчунавање норми;
- Израда распореда часова наставника и ученика са часовима практичне наставе за музичку и општеобразовну наставу (групни и индивидуални распореди);
- Израда распореда наставника и ученика у кабинетима и учионицама;
- Учешће у изради распореда ученика и наставника по собама;
- Учешће у изради распореда рада васпитне службе;
- Анализа распореда часова и уношење потребних измена;
- Учешће у раду стручних већа, актива и тимова (наставничко веће, стручно веће за музичке инструменталне и теоријске предмете, педагошко веће, стручни актив за школско развојно планирање, стручни актив за развој школског програма, тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за маркетинг школе, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, тим за самовредновање);

- Координација и праћење одвијања часова и помоћ директору у вези са пословима везаним за часове практичне наставе;
- Учесће у организацији и реализацији колоквијума, смотри, годишњих, матурских, завршних, пријемних, контролних и допунских испита;
- Учесће у организацији концерата;
- Присуство школским приредбама, јавним часовима, испитима, концертима;
- Сарадња са директором, помоћником директора, стручним сарадницима- психолозима и наставницима у изради новог наставног плана и програма Школе за музичке таленте;
- Сарадња са директором, помоћником директора и психолозима у циљу побољшања просторних услова за рад и одмор наставника и ученика;
- Сарадња са директором и помоћником директора у циљу унапређења квалитета наставе;
- Сарадња са наставницима и васпитачима ради праћења реализације часова практичне наставе;
- Сарадња са наставницима и родитељима у циљу реализације часова практичне наставе;
- Учесће у изради похвала, диплома и набавци књига за награђивање ученика на крају школске 2023/24.године;
- Учесће у изради Монографије поводом 50 година постојања и рада Школе за музичке таленте у Ћуприји;
- Учесће у организацији запослених и ученика, а у вези реализовања фестивала Раванелиус 2024. године, концерта затварања Фестивала Школе као и обележавања 51. годишњице Школе.

Зорана Првуловић Мирчић,
организатор практичне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА/ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

У школској 2023-24.години стручни сарадник – психолог радио је на следећим пословима:

Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

1. Израда извештаја о раду школе за школску 2022/23.годину;
2. Израда годишњег плана рада школе за школску 2023/24.годину;
3. Израда годишњег и оперативних планова рада за школску 2023-24.годину;
4. Учесће у раду Стручног актива за развој школског програма;
5. Учесће у раду СТИО тима;
6. Учесће у раду Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ;
7. Учесће у раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
8. Учесће у раду Педагошког већа;
9. Учесће у раду Педагошког колегијума;
10. Припрема седница и учешће у раду Наставничког већа;

11. Психолошко тестирање, разговор са родитељима, писање извештаја о кандидатима за пријемни испит.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

1. Педагошко-инструктивни рад на општеобразовној настави;
2. Континуирано праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу;
3. Праћење савладавања наставног програма, прилагођености програмских захтева, облика и метода рада индивидуалним карактеристикама ученика.

Рад са наставницима

1. Саветодавни рад са наставницима у циљу индивидуализације васпитно-образовног рада на основу учених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика;
2. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима и родитељима или старатељима;
3. Саветодавни рад ка унапређењу процеса праћења образовног и развојног напредовања ученика;
4. Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба, подршка развоју личности ученика;
5. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узорак слабијег успеха или неуспеха у достизању захтева образовних стандарда, као и појава маладаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење;
6. Пружање подршке наставницима у оквиру савладавања Програма приправника.

Рад са васпитачима

1. Разговор са васпитачима у циљу унапређења рада васпитне службе.

Сарадња са родитељима/ другим законским заступником ученика

1. Сарадња са родитељима / другим законским заступником ученика у циљу прикупљања података значајних за упознавање и праћење (пријемни испит, израда картона ученика);
2. Подршка и помоћ родитељима /старатељима ученика који имају тешкоће у учењу и школском постигнућу; информисање и укључивање родитеља/старатеља у васпитну проблематику њиховог детета;
3. Рад са родитељима на јачању родитељских компетенција;
4. Сарадња са родитељима ученика кроз рад тимова за подршку ученицима.

Рад са ученицима

1. Праћење новоуписаних ученика, пружање подршке ученицима у процесу адаптације (посете часовима, разговори са родитељима, разговори са ученицима, са васпитачима);
2. Примена психолошких тестова и процедура ради прикупљања података потребних за непосредан рад са ученицима;
3. Психолошко тестирање на пријемном испиту;
4. Саветодавно рад са ученицима са ученицима који имају тешкоћа у савладавању наставног програма, емоционалном и социјалном развоју;
5. Пружање подршке ученику или групи у акцидентним кризама.

Сарадња са директором, помоћником директора – континуирано, током школске 2023/24.године кроз:

1. Израду документације потребне за рад већа, тимова;
2. Рад на изради измена и допуна наставног плана и програма;
3. Рад у већима, активима, тимовима;
4. Извршавање послова по налогу.

Стручно усавршавање

1. „Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“. Семинар је одржан 23. и 24. децембра 2023.године у камерној сали школе (16 бодова);
2. „Безбедност ученика и активности школа на превенцији насиља“-потврда о стручном усавршавању унутар установе (2 бода);
3. „Обука за запослене-безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“, 29.2.2024.године (16 бодова);
4. Онлајн обука за дежурне наставнике - 13.6.2024.године;
5. Онлајн обука- „Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке“, 14.6.2024.године;
6. Обавезна онлајн обука- „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“, 27.6.2024.године (32 бода).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА/БИБЛИОТЕКАРА

СЕПТЕМБАР

Почетком септембра поводом обележавања манифестације „Матићеви дани“, градска библиотека у Туприји је организовала квиз *Колико познајете Душана Матића*. Ученицима петог разреда сам причала о Матићевом животу и раду и гледали смо филм о овом знаменитом писцу.

ОКТОБАР

Поводом обележавања *Дечије недеље* ученици од петог разреда су цртали на тему јесени и писали су речи на енглеском језику које их асоцирају на јесен. Њихови радови су изложени у холу школе.

Ученици петог разреда су гледали видео клипове и песмице на енглеском и немачком језику о здравој храни поводом обележавања Светског дана здраве хране 16.10.2022.године, у свескама су цртали пирамиду здраве исхране, научили су нове речи и разговарали смо о томе шта је здрава исхрана, а шта није и какве су њихове навике у исхрани.

НОВЕМБАР

Ученици петог разреда су гледали кратки филм о *Дану захвалности* који се прославља у Америци последњег четвртка у новембру. После смо дискутовали о томе како и зашто се обележава тај дан. Причали смо о старој америчкој традицији и о томе на чему су они захвални.

ДЕЦЕМБАР

Ученици петог разреда су традиционално научили познату божићну песмицу на енглеском језику. Такође су писали речи које их асоцирају на Нову годину и на зиму и гледали су новогодишње филмове на енглеском језику. Имали смо и радионицу украшавања библиотеке у којој су учествовали ученици петог разреда који су желели да ми помогну да украсимо библиотеку и правили су честитке драгим особама око себе.

ЈАНУАР

Обележили смо *Национални дан без дуванског дима* тако што су ученици петог разреда цртали постере и слушали презентацију о томе.

МАРТ

Обележили смо *Међународни дан жена* прављењем честитки драгим женским особама.

АПРИЛ

Гледали смо презентације како се слави Ускрс у Енглеској и Немачкој и дискутовали смо о сличностима и разликама са нашим обичајима. Било је занимљиво да науче и откуд зец као животиња коју повезују са тим празником.

МАЈ

Осим издавања занимљивих наслова, ученици су користили простор библиотеке и помоћ библиотекара у савладавању нових лекција на општеобразовној настави.

ЈУН

Причали смо о летњем распусту и направили списак идеја шта све могу да раде током лета како би кретивно и корисно проводили слободно време. Текстови су били на енглеском језику тако да су тако учили и страни језик.

Ана Николић,
стручни сарадник- библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – НОТТЕКАРА

Током школске 2023/2024. године, а према годишњем плану рада нототеке Школе за музичке таленте у Ћуприји реализовано је планирање развоја школске нототеке и медијатеке путем програма „Савремена библиотека/ нототека“. Одржан је једнодневни семинар у ком је школски нототекар имао обуку за коришћење читача бар кодова који уз компјутерски програм омогућује бржи приступ школској нотној архиви. Реализована је и набавка материјала потребног за реализацију наставе и образовно-васпитног рада (учбеници за солфеђо за основну и средњу школу, учбеници за упоредни клавир, учбеник за историју музике за 3. разред средње школе итд.). Нототека је ове школске године имала и донације у виду стручне литературе, као и мноштво нотног материјала (највише за виолину).

Помоћ у одабиру литературе и другог наставног материјала за различите образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунска и додатна настава, ваннаставне активности ученика) је реализована у потпуности.

Просторија нототеке и библиотеке коришћена је за редовну и допунску наставу, ваннаставне активности и едукацију корисника о коришћењу библиотеке.

Осим издавања нотног материјала (музикалија, стручне литературе и носача звука) и рада са корисницама, током ове школске године настављен је процес дигитализације нотног материјала, селекције и класификације постојећег и новопристиглог нотног материјала, архивирање осталог материјала (најава концерата, мајсторских курсева, дипломских концерата).

Вече уметничке музике (слушање одабраних композиција) реализовано је у нототеци преко видео бима где су ученици имали прилике да се упознају са балетским покретима путем композиције коју су ученици Школе за музичке таленте у току школске године извели са Факултетом музичке уметности Београд.

Током ове школске године, у оквиру описа посла нототекара био је и рад на креирању садржаја за Фејсбук и Инстаграм страницу школе (креирање и обрада текстова, фотографија, израда постера итд.), путем којих се школа промовише, а јавност обавештава о наставним, ваннаставним, такмичарским и концертним активностима и успесима наших ученика.

Радионица под називом ”Потражи ноте онлајн лако - ево како” одржана је због великог интересовања неколико пута у току школске године.

Вођење документације о раду школске нототеке и медијатеке и школског нототекара, анализа и вредновање рада школске нототеке у току школске године као и издавање, сортирање и евидентирање материјала такође је у потпуности реализовано.

Ксенија Милошевић,
стручни сарадник – нототекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће у Школи за музичке таленте чине наставници музичке и општеобразовне наставе, васпитачи и стручни сарадници.

У школској 2023/24.години одржано је 4 седница наставничког већа (30.8.2023.године, 29.12.2023.године, 5.6.2024.године и 21.6.2024.године)

На одржаним састанцима чланови већа су:

1. Упознати са начином рада Школе и дома за школску 2023/24.годину;
2. Упознати са ангажовањем наставника по предметима и процентом ангажовања;
3. Упознати са поделом старешинстава на музичкој и општеобразовној настави;
4. Верификовали чланове, председнике и координаторе актива, већа и тимова у новој школској години;
5. Усвојили програм рада наставничког већа за 2023/24.годину;
6. Упознати са реализацијом наставног плана и програма, успехом и владањем ученика;
7. Упознати са извештајима о раду стручних већа, актива и тимова;
8. Упознати са извештајем о раду директора (полугодишњи и годишњи извештај);
9. Упознати са неопходним изменама у школском календару;
10. Изабрали своја три представника за учешће у раду Школског одбора;
11. Усвојили су предлог тема за матурски испит из српског језика и књижевности;
12. Упознали се са новим развојним планом Школе и акционим планом за текућу школску годину;
13. Изабрали ученика генерације, најбољи матурски испит из главног предмета/инструмента;
14. Анализирали учешће ученика на такмичењима и разматрали постигнуте резултате;
15. Похвалили су и наградили ученике у складу са Правилником о награђивању и похваљивању ученика.

Јасна М. Стојановић,
стручни сарадник/психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У школској 2023/24.години, одржано је два састанка Педагошког колегијума.

Колегијум се и ове школске године бавио пословима организације, координације, евалуације и мерама за унапређење образовно-васпитног процеса у школи.

Школска година је започета у складу са смерницама Министарства. У првој радној недељи реализоване су следеће активности: радионице на разредној настави: „Шта те чини срећним?“, „Како знаш да те неко слуша?“, Шта бисте рекли другарици или другу када је тужан/тужна?“, Шта значи ставити се у туђу кожу?“, Како показујеш емпатију према другарима?“. Са ученицима на предметној настави, реализоване су следеће активности: разговори о породици и пријатељима, „Пријатељство и емоције“, Проблеми и решавање проблема“, „Моје одељење“, „Емпатија, љубав, пријатељство“.

На првом састанку:

- Разматран је и усвојен програм рада педагошког колегијума за школску 2023/24.годину;
- Разматран је и усвојен план стручног усавршавања запослених, на основу предлога добијених од чланова стручних већа и васпитне службе;
- Дат је предлог о измени и допуни Правилника о сталном стручном усавршавању запослених; конкретан рад на измени овог правилника биће померен за школску 2024/25.годину.
- Чланови колегијума упознати су са извештајем о педагошко-инструктивном раду, дати су конкретне мере за побољшање наставе.

На другом састанку:

- Извештај о реализацији додатне подршке ученицима у учењу, у циљу бољег савладавања школског градива и припреме ученика осмог разреда на општеобразовној настави;
- Председници већа, координатори актива и тимови извештавали су чланове колегијума о свом раду;
- Члановима су упознати са предлозима новог наставног плана и програма Школе.

Иако је формално одржано два састанка, школска година 2023/24.протекла је у континуираном договору, сарадњи, размени релевантних информација, координацији активности ученика и запослених.

Јасна М. Стојановић,
стручни сарадник - психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ИНСТРУМЕНТАЛНЕ И ТЕОРИЈСКЕ МУЗИЧКЕ ПРЕДМЕТЕ

Током школске 2023/24.године одржано је шест састанака стручног већа и то:

06.09.2023.године, 18.10.2023.године, 20.12.2023.године, 31.01.2024.године,
09.05.2024.године, 15.06.2024.године, 21.06.2024.године.

Концертне делатности у првом полугодишту:

- 02.09.2023.године наступ малог оркестра школе на Мокрој Гори, у склопу фестивала „Кустендорф класик“ (Жељко Ивовић);
- 09.2023.године - наступ малог оркестра у представништву компаније Trasing Conveyors у Ћуприји (Жељко Ивовић);
- 12.10.2023.године - наступи камерних састава у Појатама (Жељко Ивовић и Драган Мирчић);
- 13.10.2023. наступ малог оркестра школе у сали Душан Сковран и на Градском тргу у Ћуприји, поводом Дана Града (Жељко Ивовић);
- 23.10.2023.године и 30.10.2023.године- концерти у Галерији САНУ: Дипломци (у класи наставника: Милош Симић, Ели Крстева, Милица Младеновић, Душан Здравковић);
- 20.11.2023. године – концерти у Галерији САНУ (ученици основне и средње школе);
- 28.10.2023.године - наступ Нађе Комленић у Барселони (Оливера Милић-Хиршер);
- 14.11.2023.године - наступ великог оркестра Школе на Првом меморијалном такмичењу „Андрија Чикић“ (Драган Мирчић);
- 05.12.2023.године - наступ ученика 5. и 6. разреда у склопу оркестра ФМУ у великој сали Коларчеве задужбине у Београду, Александра Ђокић као солисткиња (Драгутин Младеновић);
- 07.12.2023.године - наступ великог оркестра Школе са солисткињом Нур Ајади у холу Школе (Драган Мирчић);
- 09.12.2023. године - наступ великог оркестра Школе са солисткињом Нур Ајади у великој сали Коларчеве Задужбине (Драган Мирчић);
- Концерти „дипломаца“ у Параћину: 05.12. и 13.12.2023.године (Ели Крстева, Милош Симић).

Концертне делатности у другом полугодишту:

- 01.01.2024.године - концерт наших ученика са међународним оркестром младих, камп ESYO (Данијела Јовић);
- 07.01.2024.године - Божићни концерт великог оркестра у организацији фондације „Кавчић“ (Драган Мирчић);
- 26.01.2024.године - наступ малог оркестра у Сокобањи поводом Светосавске Академије;
- 27.01.2024.године - наступ великог оркестра на свечаној Светосавској Академији у МТС дворани у Београду (Драган Мирчић)
- 27.01.2024.године - Прослава Дана Светог Саве у школи уз наступ школског хора (Ирена Младеновић Милошевић и Ксенија Милошевић);
- 28.03.2024.године - гостовање великог оркестра Школе у емисији „Волим класику“ са гитаристињом Мајом ЛеРу Обрадовић;

- 17.05.2024.године - учешће великог оркестра Школе на „Гитар-Арт“ фестивалу у Београду (Драган Мирчић);
- 22 - 28.05.2024.године - концертна турнеја 2 камерна састава и солиста Арифа Кобилића и Петра Бојовића у БиХ: Витез, Мостар, Травник, Нови Травник (Божидар Радосављевић, Драган Мирчић, Жељко Ивовић, Данијела Јовић)
- 13.06.2024.године - наступ оркестра школе у Сокобањи (Драган Мирчић, Жељко Ивовић)

Концерти током летњег распуста:

- 12.07.2024.године – свечани концерт поводом затварања фестивала „Раванелиус“;
- 29.07.2024.године - наступ великог оркестра Школе на „Гитар-Арт“ фестивалу у Црној Гори.

Јавни часови и концерти у школи **у првом полугодишту:**

- 12.10.2023.године - Први јавни час
- 19.10.2023.године - Други јавни час
- 20.10.2023.године - Концерт после ручка
- 03.11.2023.године - Концерт после ручка
- 16.11. 2023.године - Јавни час – аудиција за САНУ

Јавни часови и концерти у школи **у другом полугодишту:**

- 29.02.2024.године - Трећи јавни час
- 07.03.2024.године - Четврти јавни час
- 08.03.2024.године - Концерт после ручка
- 03.04.2024.године - Пети јавни час - камерне музике и оркестра
- 10.04.2024.године - Шести јавни час - камерне музике и оркестра

Такмичења **у првом полугодишту:**

- 16. и 17.11.2023.године - Међународно такмичење „Јено Хубај“ у Будимпешти – ученице Александра Ђокић и Бојана Шеровић освојиле су друге награде.

Такмичења **у другом полугодишту:**

- 15-17.03.2024.године - Фестивал гудача Шабац - 7 првих награда;
- 21-24.03.2024.године – Интернационални фестивал музике „Примавера“, Станишићи – 8 првих награда (виолина);
- 08-22.04.2024.године - Републичко такмичење камерне музике и оркестра – 1 прва и 1 друга награда;

- 17-24.04.2024.године - Међународно такмичење гудача, Ниш - 5 специјалних, 22 прве и 10 других награда;
- 26-29.04.2024.године - „Интернационални сусрети виолиниста“, Сремски Карловци и Нови Сад - 1 лауреат, 7 првих и 4 друге награде;
- 01-04.05.2024.године - „Јарослав Коцијан“, Чешка – 3 треће награде и специјална награда
- 11.05.2024.године - Међународно такмичење „Петар Коњовић“ – 1 друга и 1 трећа награда;
- 15-20.06.2024.године - „Охридски Бисери“, Македонија – 2 прве (100 поена) и 1 друга награда (98 поена).

Мајсторски курсеви:

- 29.11.2023.године и 30.11. 2023.године - професори са ФМУ у Београду одржали су мајсторске курсеве у нашој школи - Марко Јосифоски (вилона), Панта Величковић (виолола), Срђан Сретеновић (виолончело), Слободан Герић (контрабас).

- 04. и 05.04.2024. године - професори са ФМУ у Београду одржали су мајсторске курсеве у нашој школи - Душан Панајотовић (виолина), Ивана Аћимоски Жикић (вилона), Љубомир Милановић (виола), Срђан Сретеновић (виолончело).

Колоквијуми главног предмета – прво полугодиште:

- 26.10.2023.године - основна школа;
- 02.11.2023. године - средња школа;
- 23.11.2023. године - други рок;
- 14.12.2023. године - први део дипломских испита.

Колоквијуми из предмета Камерна музика: 5.12.2023.године и 19.12.2023.године (први и други рок);

Колоквијуми из предмета Читање с листа: 13.12.2023.године и 27.12.2023.године (први и други рок);

Колоквијуми из предмета Упоредни клавир: 12.12.2023.године и 26.12.2023.године (први и други рок);

Колоквијуми из предмета Солфеђо: 11.12.2023.године и 25.12.2023.године (први и други рок).

Колоквијуми главног предмета – друго полугодиште:

- 14.03.2024.године- основна школа;
- 15.03.2024.године - средња школа.

Годишњи испити:

17.5.2024.године - Главни предмет/инструмент-пријемни за средњу школу, 6.разред

18.5.2024.године – Солфеђо, 6.разред

19.5.2024.године - Теорија музике, 6.разред

20.5.2024.године - Читање с листа, 6. и 10. разред

21.5.2024.године - Камерна музика, 6.разред;

Камерна музика /матурски испит, 10.разред

24.5.2024.године – Хармонија –писмени део испита, 10.разред

25.5.2024.године – Хармонија –усмени део испита, 10.разред

27.5.2024.године - Упоредни клавира, завршни разред

28.5.2024.године - Историја музике / Национална историја музике, 7-10.разред

29.5.2024.године – Солфеђо, 7-10.разред

30-31.5.2024.године - Главни предмет/ инструмент -матурски испит, 10.разред

3.6.2024.године – Солфеђо, 1-5.разред

4.6.2024.године - Камерна музика, 4,5,7-9.разред

5.6.2024.године - Читање с листа, 4,5,7-9.разред

6.6.2024.године - Главни предмет/ инструмент -годишњи испит, 1-5.разред

7.6.2024.године - Главни предмет/ инструмент -годишњи испит, 7-9.разред

10.6.2024.године - Упоредни клавир, 1-3.разред;

Камерна музика / други рок, 4-9.разред

11.6.2024.године - Солфеђо / Теорија музике - други рок, 1-9.разред

12.6.2024.године - Читање с листа - други рок, 4-9.разред

13.6.2024.године - Главни предмет/инструмент- други рок, 1-9.разред

14.6.2023.године - Историја музике/Упоредни клавир -други рок, 7-9.разред/1-3.разред

15.6.2024.године - Пријемни испит

Ели Крстева,
председник Стручног већа за инструменталне и теоријске музичке предмете

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОПШТЕОБРАЗОВНЕ ПРЕДМЕТЕ

На одржаним састанцима стручног већа (28.12.2023.године, 3.4.2024.године, 5.6.2024.године, 26.8.2024.године) чланови су утврђивали распоред остваривања тематских целина и наставних јединица; усаглашавали наставне садржаје предмета (сродни предмети), вршили избор приручника и друге литературе и предлагали Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлаже набавку наставних средстава, затим су утврђивали облике, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава, утврђивали распоред, садржину и начин спровођења допунског и додатног рада; организовали су међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада употребе наставних средстава; радили на усклађивању индивидуалних планова рада наставника, предлагали примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја, пратили остваривање програма и давали предлоге за њихово иновирање, измену или допуну, утврђивали тематске садржаје допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности уз анализу резултата тог рада.

Спроведене активности:

- Крос 22.9.2023.године
- Излет - Природњачки центар Свилајнац и зоолошки врт у Јагодини 30.9.2024.године
- Посета музеју „Хореум Марги“ 2.10.2024. године Са ученицима смо посетили 14. Годишњу колективну изложбу ћупријских уметника у музеју "Хореум Марги" у Ћуприји.
- Дружење са песникињом Биљаном Станисављевић 3.10.2024.године
- Спортски дан 4.10.2024.године
- Дани поезије предавање - У организацији удружења Центар за пружање подршке породици "Умем боље" одржано је предавање намењено родитељима , ученицима и запосленима у школи. Предавање је било усмерено на едукацији у превенцији , препознавању и пријављивању насиља у нашем окружењу.
- Суперхероји и моћна наука Водитељи: Сања Миленковић, Весна Андрејић
- Осми март – ДАН ЖЕНА Кроз презентацију деца су могла да сазнају колико је овај празник значајан за борбу жена за равноправност, стицање и поштовање права жена у целом свету.
- Недеља здравих уста и зуба уз изложбу ликовних радова ученика и посету стоматолога др Милоша Пешића – 29.3.2024.године
- Дан планете земље – тематски дан
- Светски дан књиге

Жарко Боровина,
председник Стручног већа за општеобразовне предмете

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Током школске 2023/24. године, одржана су три састанка Стручног актива за школско развојно планирање, у месецу септембру, децембру и јуну (7.9.2023.године, 18.12.2023.године, 20.6.2024.године).

У **септембру**, на првом састанку смо се упознали са члановима Стручног актива за школско развојно планирање и једногласно смо изгласали следеће функције.

Координатор – Сања Мијајловић, васпитач

Заменик координатора – Ивана Ћирић, стручни сарадник-психолог

Израдили смо и усвојили програм рада Актива за школску 2023/24. годину.

Препорука ревизора била је да ове школске године размотримо питање идентитета школе, које су то вредности које се негују и које треба истаћи. Како су пређашњи догађаји оставили дубок траг на запослене у школама и саме ученике, препорука је та да се темељније позабавимо, да зађемо у срж етоса, климе која влада у школи, и пружимо ученицима помоћ и подршку.

На другом састанку, у **децембру**, дефинисали смо мото и визију школе.

Идеју за мото добили смо од средњошколаца, обликовали смо је и мото школе гласи **Велика музичка породица!**

Када је у питању *визија* и *мисија* коју школа има и којом се запослени у њој воде, акценат је стављен на развијање сарадње и тимског рада, како између запослених, тако и између деце, између деце и запослених у школи, родитеља, деце и запослених нераскидивог троугла. Мисија нам је, такође, да на децу делујемо подстицајно и да их подржавамо, створимо позитивну социоемоционалну климу, негујемо таленат и на тај начин утичемо на развој здраве личности. Изграђујемо самопоштовање, развијамо самосталност, негујемо и прихватамо различитост. Здрав развој детета, добра је база за све касније животне изазове и решавање проблема кроз одрастање.

Задатак је био и да размотримо јаке и слабе стране функционисања школе, стога је састанку присуствовала наставница Данијела Дачић, координатор Тима за самовредновање рада школе. Резултати анкета које је спроводио Тим за самовредновање рада школе, показале су да наставници имају позитивне ставове по питању свог рада и залагања, на наставним и ваннаставним активностима. Анкете ће бити прослеђене ученицима и родитељима како бисмо дошли до података колико су они задовољни радом, трудом и залагањем наставника, васпитача и школе. Прикупљени подаци указаће нам на јаке и слабе стране функционисања школе.

Оно што се издваја као јака страна функционисања школе, јесте неговање талента, тимског рада, а слаба страна нам је сарадња са породицом, која би могла бити на вишем нивоу.

Такође, на крају првог полугодишта, предлог је био да дође до измене чланова у Активу. Од другог полугодишта професорку Катарину Павловић, представницу мн, замениће професорка Ирена М. Милошевић, док ће на место професорке Весне Тирменштајн, представнице оон, доћи професор Илија Најдановић.

На трећем састанку у **јуну**, говорили смо о досадашњим реализованим активностима и активностима које до краја школске године треба реализовати. Како бисмо могли да унесемо даље измене и допуне развојног плана, потребно је да добијемо резултате анкете коју је спровео Тим за

самовредновање рада школе. Анкета је спроведена, али обзиром да је у међувремену било измена, потребно нам је да добијемо најновије резултате.

Израђен је пано на ком се налази мото школе. Израдили су га ученици, чланови УП. Вредности које негујемо и визија којом се руководимо, биће истакнута на видљивом месту у школи (у плану је израда цитата, вредности који ће бити одштампани и истакнути на свима видљивом месту).

Сања Мијајловић
Координатор Стручног актива
за школско развојно планирање

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У школској 2023/2024. години стручни актив се састао на почетку школске године и упознати су сви чланови са израдом новог наставног плана и програма за општеобразовну и музичку наставу.

Значајну улогу у изради предлога измена наставног плана и програма су преузеле Зорана Првуловић Мирчић, организатор наставе и Данијела Јовић, директор школе.

Поред свих чланова стручног актива, у задатак израде предлога измена наставног плана и програма укључени су и сви наставници на музичкој и општеобразовној настави.

Предлог новог наставног плана и програма је израђен уз консултацију са психолошком службом школе уз несебично залагање у припреми Јасне Милошевић Стојановић и Иване Ћирић.

Комплетирање новог наставног плана и програма се очекује почетком месеца октобра 2024.године, након чега ће уследити сарадња са Министарством Просвете, науке и технолошког развоја.

Жарко Боровина,
заменик директора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2023/2024.године реализовали смо пет састанака стручног актива за самовредновање рада школе, у септембру, децембру, фебруару, марту и јуну месецу. На састанцима је реализовано следеће:

Септембар

- Конституисан је тим и подељене дужности
- Израђен и усвајен програм рада тима; избор кључне теме у складу Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24.години. (Етос и Подршка ученицима).

Децембар, фебруар

- Издаја анкета за наставнике, ученике и родитеље у складу са кључним темама

Март

- Прикупљање података путем анкета

Јун

- На основу прикупљених резултата уочена је потреба да се истраживање у неким аспектима понови те су израђени нови упитници за циљне групе и прикупљени релевантни подаци. Подаци су обрађени током месеца августа и сачињен је и акциони план. Извештај је доступан на сајту школе, а за потребе извештаја биће презентовани резултати истраживања (оцене стандарда за вредноване области – Етос и Подршка ученицима). Такође, приложен је и акциони план.

Данијела Дачић
координатор тима

Извештај о резултатима спроведеног процеса самовредновања области Постигнуће ученика и Етос

Области самовредновања изабране су у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24.години.

Самовредновање је спроведено путем технике анкетирања коришћењем штампаних упитника и гугл упитника (google forms). Узорак су чинили ученици, наставници и родитељи. За сваку групу испитаника израђен је по један упитник.

Укупан број испитаника у процесу самовредновања је 99 (38 ученика, 36 наставника и 25 родитеља). Упитник нису попуњавали ученици нижих разреда (припремни програм – 6.разред музичке наставе), већ ученици од 7. до 10.разреда музичке наставе.

Упитник за наставнике

		У потпуности се слажем	Не знам/немам мишљење	Не слажем се
1.	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност запослених, ученика и родитеља.			

2.	У школи се доследно примењују одговарајуће мере и санкције за непримерено и дискриминаторно понашање.			
3.	За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.			
4.	Конфликте са запосленима и ученицима успешно решавам користећи се различитим техникама за конструктивно решавање конфликта.			
5.	Ученике упућујем у различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.			
6.	Школа промовише успех сваког појединца, групе, одељења као лични успех и успех школе.			
7.	У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.			
8.	У школи се организују активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.			
9.	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу (на огласним таблама, паноима постављени су сликовити материјали којима се изражава овај став).			
10.	Упознат сам са мрежом и начинима за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитној установи.			
11.	Упознат сам са процедурама и поступцима интервенције у заштити ученика од насиља.			
12.	У школи су на видним местима истакнути кораци у интервентном поступању као одговору на насиље.			
13.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања, семинари...) за запослене које су директно усмерене на превенцију насиља.			
14.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања...) за родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.			
15.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања, семинари...) за ученике које су директно усмерене на превенцију насиља.			
16.	Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који су испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)			
17.	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа (Педагошки колегијум, Наставничко веће, стручна већа, стручни активи и тимови, Савет родитеља, Ученички парламент)			
18.	Подржавам активности и иницијативе које покреће Ученички парламент школе.			

19.	Школа подржава иницијативе наставника, васпитача и стручних сарадника (хуманитарне акције, стручна предавања, трибине...)			
20.	Родитељи/старатељи ученика активно учествују у животу и раду школе.			
21.	У школи се организују активности у којима учествују наставници, васпитачи, ученици и родитељи у циљу јачања осећања припадности школи.			
22.	У центру културних збивања у граду налази се наша школа (наша школа је једино место где се ученици могу бавити културним, спортским и другим активностима).			
23.	Континуирано преиспитујем сопствену васпитно – образовну праксу са циљем да је мењам и унапређујем.			
24.	Своја знања и искуства размењујем са другим колегама у установи и ван ње.			
25.	У школи је на свим нивоима успостављен тимски рад и партнерски односи (сарадња између ученика, наставника, родитеља, стручних сарадника, директора, саветодавних и стручних органа)			
26.	У школи се реализују акциона истраживања са циљем иновирања праксе и развојем нових образовних решења.			
27.	Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу и вежбању.			
28.	Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.			
29.	На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.			
30.	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике.			
31.	У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.			
32.	Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања (из предшколског у 1. разред, из 4. у 5.разред, уз 8.разреда у средњу школу).			
33.	У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)			
34.	На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.			
35.	У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.			
36.	Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.			

37.	Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).			
-----	---	--	--	--

Упитник за ученике

		У потпуности се слажем	Не знам/немам мишљење	Не слажем се
1.	У школи нас уче како се правилно учи – одељењске старешине, наставници, психолози нас упућују у различите технике учења и вежбања.			
2.	У школи постоји особа или особе којима се могу обратити за помоћ када имам неки проблем.			
3.	Ученицима који испољавају проблеме у понашању и дисциплини пружа се подршка кроз различите активности са циљем да се њихово понашање промени и унапреди.			
4.	Моји родитељи заједно са наставницима, васпитачима и психологом ми помажу да решим проблем.			
5.	Учествовао/ла сам у активностима које су подразумевале сарадњу са следећим институцијама (Црвени крст, Установе за културу, музеји, Задужбина Илије Коларца, Галерија САНУ, Дечји диспанзер, МУП (предавања о безбедности)....			
6.	Одељењски старешина, наставници, васпитачи и психолог дали су ми корисне савете и помогли приликом преласка из 6. у 7.разред музичке школе и из 4. у 5.разред основе школе.			
7.	У школи се организују активности на којима учимо како да конструктивно решавамо сукобе и ненасилно комуницирамо.			
8.	Укључен/а сам у ваннаставне и слободне активности школе које су у складу са мојим интересовањима и склоностима (секције, концертне активности, хуманитарне активности, спортске активности...)			
9.	У оквиру ваннаставних и слободних активности стичем потребна знања о здравим стилевима живота, правима детета, заштити човекове околине и одрживом развоју (рециклажа, дани без аутомобила, уштеда ел.енергије...)			
10.	Кроз наставу и ваннаставне активности у школи добијам помоћ при доношењу одлука у вези са даљим школовањем, избором факултета (помоћ при процени сопствених способности, пружање информација - брошуре, адресе сајтова, успостављање контаката са професорима са факултета у земљи и иностранству).			

11.	У школи постоје јасно дефинисана правила и она се поштују од стране свих (запослени, ученици, родитељи).			
12.	За ученике који се понашају непримерено и дискриминаторски у школи се доследно примењују мере и санкције.			
13.	Новоуписани ученици се без већих потешкоћа прилагођавају на живот и рад у нашој школи.			
14.	У одељењу и у оквиру васпитне групе успешно решавамо наше конфликте.			
15.	Психолог нас упућује у правилне начине решавања конфликта.			
16.	Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе (сајт школе, фб и инстаргам, огласне табле...).			
17.	За остварени успех на настави, такмичењима, концертима и другим активностима ученици добијају награде (жице, струнирање жица, котизација, гудало, ноте, књиге, похвале...)			
18.	У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.			
19.	У школи су на видљивим местима постављени сликовни материјали којима се изражава негативан став према насиљу (панои, огласне табле...)			
20.	Упознат сам са мрежом и начинима решавања сукоба у складу са Протоколом о заштити деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.			
21.	Упознат сам са превентивним активностима из школског Програма о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.			
22.	Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).			
23.	Ученички парламент добро заступа права свих ученика у школи.			
24.	Управа школе прихвата иницијативе и предлоге Ученичког парламента који се реализују у складу са постигнутим договором.			
25.	Моји родитељи/старатељи активно учествују у животу и раду школе.			
26.	У школи се организују заједничке активности наставника, ученика и родитеља које имају за циљ да јачање осећања заједништва и припадности школи.			
27.	У центру културних збивања у граду налази се наша школа.			

Упитник за родитеље

		У потпуности се слажем	Не знам/немам мишљење	Не слажем се
1.	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност запослених, ученика и родитеља.			
2.	У школи се доследно примењују одговарајуће мере и санкције за непримерено и дискриминаторно понашање.			
3.	Моје дете је добило адекватну подршку у процесу привикавања на нове услове рада након уписа у школу.			
4.	Школа успешно решава конфликте међу ученицима.			
5.	Школа промовише успех сваког појединца, групе, одељења као лични успех и успех школе.			
6.	Школа редовно награђује ученике за постигнуте резултате у наставним, ваннаставним активностима, на такмичењима и сличним активностима школе.			
7.	У школи се организују активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.			
8.	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу (на огласним таблама, паноима постављени су сликовити материјали којима се изражава овај став).			
9.	Упознат сам са мрежом и начинима за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.			
10.	Упознат сам са процедурама и поступцима интервенције у заштити ученика од насиља.			
11.	У школи су на видним местима истакнути кораци у интервентном поступању као одговору на насиље.			
12.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања, семинари...) за запослене које су директно усмерене на превенцију насиља.			
13.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања...) за родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.			
14.	Школа организује активности (презентације, радионице, предавања, семинари...) за ученике које су директно усмерене на превенцију насиља.			
15.	Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који су испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).			

16.	Представници Савета родитеља добро заступају интересе свих родитеља школе.			
17.	Школа подржава активности и иницијативе које покреће Ученички парламент.			
18.	Школа подржава иницијативе наставника, васпитача и стручних сарадника (хуманитарне акције, стручна предавања, трибине...).			
19.	Активно учествујем у животу и раду школе.			
20.	У школи се организују активности у којима учествују наставници, васпитачи, ученици и родитељи у циљу јачања осећања припадности школи.			
21.	У центру културних збивања у граду налази се наша школа (наша школа је једино место где се ученици могу бавити културним, спортским и другим активностима).			
22.	Школа организује заједничке активности са другим школама и Факултетом музичке уметности у Београду.			
23.	Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу и вежбању.			
24.	Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима који испољавају различите облике проблематичног понашања (дисциплински проблеми, емоционални, социјални проблеми).			
25.	На основу анализе успеха и владања школа предузима мере подршке ученицима (допунска настава, индивидуално и групно саветовање ...).			
26.	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике.			
27.	У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.			
28.	У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.			

Резултати у оквиру области самовредновања ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стандард	Индикатор	Процена остварености индикатора
4.1.У школи функционише систем	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	4

пружања подршке свим ученицима.	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	4
	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	3
	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	4
	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	3
	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	4
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	3
	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	3
	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	3
	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика.	3
4.3. У школи функционише систем	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	4

подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	4
	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група.	4
	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми /активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	4
	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).	3
	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3
Укупна оцена области		(56:16 = 3,5) 4

Резултати у оквиру области самовредновања ЕТОС

Стандард	Индикатор	Процена остварености индикатора
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3

	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	3
	5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	3
	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	4
	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	3
	5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	4
	5.2.4. Ученици са сметњама и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	/
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	4
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.	4
	5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3
	5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају	3

	насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3
	5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким организацијама.	3
	5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3
	5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3
	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3
5.5.Школа је центар иновација и васпитно – образовне изузетности	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно – образовне изузетности у широј и ужој локалној стручној заједници.	3
	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују.	4
	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	4
	5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	4
	5.5.5.Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	3
Укупна оцена области		(70:21= 3,33) 3

Мере за унапређивање рада - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Закључци:

1. На часовима одељењског старешине и састанцима васпитних група прикупити информације у којим областима васпитања и образовања је ученицима потребна подршка са циљем остваривања бољег успеха и владања.
2. Испитати са којим институцијама се према мишљењу испитаника треба успоставити и/или продубити сарадња и на који начин. Информисати и укључити чланове савета родитеља у планирање и реализацију активности са циљем пружања подршке ученицима.
3. Испитати ученике која врста подршке им је недостајала приликом преласка из једног циклуса у други циклус образовања; ревидирати актуелне начине пружања неопходних информација и подршке; транспарентније давати информације и фреквентније проверавати процес прилагођавања на предметну наставу; укључити већи број наставника у пружању информација и подршке ученицима у односу на своје предмете.
4. На састанцима Савета родитеља, родитељским састанцима и у индивидуалним разговорима прикупити додатне информације и предлоге за успешније решавање конфликтних ситуација међу ученицима.
5. Потребно је да стручно вече за општеобразовне предмете и педагошко веће ревидира потребе, могућности и понуду ваннаставних активности, реализацију истих и као и проценат учешћа ученика (понуду ваннаставних активности утврдити на основу анкетирања ученика). Наставити са праксом информисања наставника и васпитача о ваннаставним активностима (секције, концертна делатност...).
6. Организовати већи број радионица, акција и других активности које су усмерене ка стицању потребних знања у вези са здравим стиливима живота, правима детета, заштитом човекове средине и одрживим развојем.

Мере за унапређивање рада – ЕТОС

1. Спровести истраживање у вези са тиме колико су јасно дефинисана правила понашања, да ли постоји доследност у поштовању истих од стране свих актера у образовно – васпитном процесу, прикупити предлоге мера за унапређење.
2. Потребно је наставнике и ученике информисати о примењеним мерама и санкцијама за ученике који су испољили непримерено и дискриминаторско понашање (на састанцима стручног већа, васпитних група, састанцима ученичког парламента...).
3. Ревидирати поступке праћења и пружања подршке новоуписаним ученицима у процесу прилагођавања на нову средину, нове услове живота и рада. Спровести истраживање ради прикупљања релевантних информација у вези са начином, учесталошћу и врстом подршке која је ученицима потребна (образовни, емоционални или социјални аспект).
4. Повећати број радионица на тему ненасилне комуникације и решавања конфликта користећи се техникама за конструктивно решавање сукоба. Одабрати део простора у интернату и/или школи на коме ће стајати плакати или други материјали са

информацијама о овим темама као подсетници ученицима, наставницима, васпитачима, родитељима, осталим запосленима и посетиоцима.

5. Испитати које мере које школа примењује адекватне технике за превенцију и конструктивно решавање сукоба и прикупити информације/предлоге у вези са новим техникама, мерама превенције и решавања конфликта међу ученицима. Формирати вршњачки тим.
6. Потребно је ученике и запослене упознати са Правилником о похваљивању и награђивању ученика.
7. Организовати предавања, радионице, презентације и друге активности за наставнике, ученике и родитеље у циљу превенције насиља.
8. Потребно је прикупити релевантне информације о заступљености различитих облика насиља у школи и ефектима активности подршке и заштите, као и предлоге за побољшање истих. О резултатима информисати чланове ученичког парламента, савета родитеља и наставничког већа.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања школске 2023/2024.године били су:

- Данијела Јовић, директор
- Милош Симић, представник наставника музичке наставе, записничар
- Бранивој Голић, представник општеобразовне наставе
- Марина Ђорђевић, помоћник директора
- Мирјана Паунковић, секретар
- Данијела Јовановић, представник родитеља
- Јасна М. Стојановић, координатор васпитне службе/психолог
- Ивана Ћирић, стручни сарадник/психолог
- Ђорђе Мацакања, референт за безбедност на раду, заменик координатора
- Саша Маленовић, представник васпитача и координатор Тима
- Ариф Кобилић и Теона Јовановић, представници Ученичког парламента

У првом полугодишту промењен је члан тима - уместо наставнице биологије Марије Петровић Боровине, члан тима био је наставник верске наставе Бранивој Голић.

Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту Тим) се у току школске године састао пет пута (20.12.2023.године, 27.12.2023.године, 30.1.2024.године, 7.3.2024.године, 16.5.2024.године 4.7.2024.године, 5.7.2024.године). План рада

Тима, као и решење о именовању чланова Тима предложен је у последњој недељи августа 2023. године, а у првој недељи септембра и дефинисан.

Тим је иницирао и организовао у сарадњи са разредним старешинама и групним васпитачима, пратећи план активности: упознавање ученика са Кућним редом, Правилницима о награђивању и васпитно дисциплинским мерама и Посебним протоколом о заштити ученика од насиља. Одређене су огласне табле за оглашавање материјала Тима, а на огласним таблама се налазе плакати са именима чланова Тима са бројевима телефона како би ученицима били доступни. Такође, родитељима је послат мејл са свим неопходним информацијама које се тичу рада Тима (Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на ДНЗЗ, Програм рада Тима и презентација). Реализоване су активности: Дечја недеља у октобру 2023. године, обележен је Међународни дан толеранције 16. новембра 2023. године. Пројекцију тематских филмова са дискусијом са ученицима старијих ове школске године води и реализује васпитач Саша Маленовић (са темама које се односе на ДНЗЗ).

Поред редовних активности на реализацији програма рада Тима, пратили смо и учесталост насиља и ефекте предузетих мера (извештаји, састанци Тимова, Педагошког већа...). Разврставали смо и благовремено реаговали на педагошке ситуације у школи. Предузимали смо и пратили активности разредних старешина и групних васпитача (путем извештаја) на првом нивоу насиља кроз Тимове и израду оперативних планова заштите за ученике који су били насилни, као и за жртве насилних ситуација. Уредно смо водили и документовали записник, а који је саставни део школске документације.

Почетком маја годишњи план рада тима претрпео је корекцију, због промене законских регулатива у оквиру Основне система образовања и васпитања.

План и програма је у потпуности реализован осим завршетка пројекта и реализације постављање нове ограде школе. План за реализацију је у блиској будућности, чим се обезбеди буџет за ову инвестицију.

Саша Маленовић
координатор тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Тима су:

1. Стефана Р. Јевтић – Координатор тима/васпитач
2. Весна Андрејић – наставник разредне наставе
3. Ирена М. Милошевић – наставник солфеђа
4. Душан Здравковић – наставник контрабаса
5. Саша Маленовић - васпитач
6. Јасна М. Стојановић – стручни сарадник - психолог

Стручни тим за инклузивно образовање је до сада одржао укупно четири састанка и то: у првом полугодишту (половином септембра, половином октобра и крајем децембра) и у другом

полугодишту (крајем јуна). У оквиру СТИО израђен је план рада за школску 2023/2024. годину, где је план у потпуности и испуњен. Са ученицима којима је била потребна додатна помоћ и подршка се радило континуирано (саветодавни разговори код психолога и васпитача; усмеравање од стране наставника око учења и од стране професора вежбање инструмента; организовање допунске наставе из математике, хемије, немачког језика и географије; укључивање ученика у разне активности; утицање на придржавање школских и домских правила; развијање мотивације за рад; учвршћивање радних навика; рад на поштовању других; изграђивање дисциплине и др.). Исто тако, у сам процес су били упућени и укључени и родитељи ученика (разговори са стручном службом -психологом), а у циљу даљег напредовања ученика. С обзиром на то да су сви актери у васпитно-образовном процесу били упознати и укључени са идентификацијом и радом са ученицима којима је било потребно пружити додатну подршку, није имало потребе да се Тим чешће окупља.

У току школске 2023/24. године организована је *додатна подршка* у учењу, вежбању и понашању за шесторо ученика Школе, различитог узраста.

За двоје ученика додатна подршка је био подстицај да се више посвете раду (учењу и вежбању, развијању мотивације за рад и др.) и да коригују своје неодговарајуће понашање (изграђивање дисциплине, поштовање правила понашања у школи и дому, опхођење према другима и сл.), што је на крају довело до позитивног исхода. Међутим, четворо ученика није задовољило критеријуме за прелазак у наредни разред музичке наставе, те ће своје школовање наставити у другим школама.


Стефана Р. Јевтић
координатор тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је континуирано у току школске године пратио активности наставника, васпитача и ученика. На основу свих спроведених активности у школи тим је закључио да су се сарадњом и координацијом активности више наставника, применом активних и интерактивних облика рада, развијале кључне компетенције и ученици су током школске године могли да развијају међупредметне компетенције. Развој кључних компетенција је на основу извештаја наставника евидентан и ученици су стављани у ситуације које су захтевале да повежу стечена знања из различитих области и да их примењују у новим и различитим ситуацијама, да истражују, откривају и креирају, као и да процењују и вреднују сопствена постигнућа и ставове али и постигнућа и ставове других.

Међупредметне компетенције на чијем се развоју радило током 2023/2024 године:

1. *Компетенција за целоживотно учење* – током наставних и ненаставних активности ученици су имали прилике да планирају и организују процес учења и процењују успешност у раду;

- 
2. *Комуникација* – ученици су учили да негују језичку културу, усмено и писмено изражавање и стичу знања усмене и писмене комуникације уз уважавање саговорника;
 3. *Естетичка компетенција* – ученици су кроз различите активности развијали креативност и естетске вредности;
 4. *Дигитална компетенција* - ученици се упућивани на коришћење интернета са одговарајућим сајтовима ради стицања нових сазнања и повећања интересовања за наставу;
 5. *Сарадња* – групним радом или радом у пару, хору, оркестру или квартетима подстицао се међусобни рад;
 6. *Одговоран однос према здрављу* – ученици су учили о значају и важности чувања и одржавања сопственог здравља;
 7. *Одговоран однос према околини* – учили су о важности очувања околине и начину на којим могу да допринесу у очувању околине. Организоване су акције које су допринеле развоју ове компетенције.
 8. *Решавање проблема* – Ученици су стављани у ситуације да решавају проблеме применјујући знања и вештине из различитих предмета.
 9. *Предузетничка компетенција* - ученици су организовали ускршњи базар и од сакупљеног новца купили слаткише и организовали излет у моравском парку са васпитачима и родитељима. Ученици су такође имали добротворне концерте.
 10. *Вештина за живот у демократском друштву* - парламент је био активан и разматрао различите проблеме у дому и школи.

Активности на музичкој настави које су у другом полугодишту доприносиле развоју горе наведених међупредметних компетенција:

1. Учесће на фестивалу „Кустендорф Класик“ на Мокрој Гори;
2. Божићни концерт у Задужбини Илије М. Коларца у сарадњи са Фондацијом „Алек Кавчић“;
3. Светосавска академија у МТС дворани у Београду;
4. Учесће у емисији РТС „Волим класику“;
5. Учесће на „Гитар арт“ фестивалу у Херцег Новом;
6. Турнеја у Босни и Херцеговини;
7. Гостовање у емисији о општини Ћуприја на Хепи телевизији;
8. Гостовање квинета и квартета у Сокобањи поводом обележавања Савиндана;
9. Учесће на фестивалу музичке изузетности “Раванелиус”.

Активности на општеобразовној настави на којима су ученици развијали међупредметне компетенције:

1. Учесће на кросу РТС-а;

2. Обележавање Дечје недеље;
3. Посета музеју „Хореум Марги“ у Ћуприји;
4. Дружење са песникињом Биљаном Станисављевић;
5. Обележавање Дана поезије;
6. Предавање на тему: Зауставимо насиље (у организацији центра за подршку породици);
7. Игром кроз науку;
8. Приредба поводом обележавања школске славе Светог Саве;
9. Тематски дан 8.март;
10. Обележавање Светског дана позоришта;
11. Обележавање Недеље здравих зуба;
12. Обележавање Дана планете земље;
13. Обележавање Светског дана књиге;
14. Тематски дан: Ускрс - највећи хришћански празник.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Тим за професионални развој и стручно усавршавање у школској 2023-24.години чинили су:

Сања Миливојевић - секретар школе

Душан Здравковић – представник наставника музичке наставе

Љиљана Тодоровић - представник наставника оон

Александра Вулић – представник васпитача и координатор тима

Тим се састао четири пута у току школске године, од чега два пута у првом полугодишту и два пута у другом полугодишту (7.9.2023.године, 11.10.2023.године, 16.6.2024.године, 20.6.2024.године), како је планирано програмом рада тима за школску 2023./2024. годину.

Остварени су семинари предвиђени за ову школску годину. У првом полугодишту школске 2023/2024.године семинар под називом „Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“ похађало је осамнаест чланова колектива, наставници општеобразовне наставе, васпитачи.

Планирани семинар за друго полугодиште школске 2023/2024.годину носи назив: „Са адолесцентом кроз кризу“, похађало је седам учесника од тога шест васпитача и један наставник музичке наставе. Велики број колега је похађао онлајн семинаре како је и планирано да би прилагодили усавршавање својим потребама и интересовањима. Остварено је у великој мери и усавршавање унутар установе.

Александра Вулић,
координатор тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

Чланови тима за маркетинг и промоцију школе састали су се три пута током школске 2023/24.године - 8.9.2023.године, 15.11.2023.године и 20.6.2024.године.

Чланови тима за школску 2023/24. годину били су:

1. Ивана Ћирић, стручни сарадник – психолог и координатор тима
2. Данијела Јовић, директорка
3. Срђан Сретеновић, помоћник директора за уметничку област
4. Жарко Боровина, помоћник директора
5. Ели Крстева, представник наставника музичке наставе
6. Драгутин Младеновић, представник наставника музичке наставе
7. Ксенија Милошевић, представник наставника музичке наставе

Септембар

- Конституисан је тим (расподела дужности): координатор тима је била Ивана Ћирић, заменик Жарко Боровина и записничар Ксенија Милошеви. Ксенија Милошевић је била задужена за праћење догађаја, фотографисање, снимање, писање извештаја, припрема материјала за објављивање на друштвеним мрежама и сајту школе;

- Израђен је и усвојен програм рада тима;

Новембар – јун

- План концертних активности и план мајсторских курсева је израдило стручно веће за инструменталне и теоријске музичке предмете, а чланови тима за маркетинг су исте догађаје најављивали и о њима извештавали на друштвеним мрежама и сајту школе. Незнатно више објава је било на фб страници школе у односу на инстаграм, због специфичности платформе (не могу се делити линкови, одређене фотографије није било могуће поставити и слично...);

- Школа је путем сајта, фб странице, инстаграм профила промовисала следеће активности:

- Такмичење у Сплиту
- Турнеја у Босни и Херцеговини (Мостар, Травник, Нови Травник, Витез);
- Гостовање у емисији „Волим Класику“;
- Концерти у Ћуприји и Београду, у сарадњи са композиторком Мајом Ле Ру Обрадовић - оркестар школе одржао је концерте са пијанисткињом Нур Ајади, резиденцијалном уметницом престижне капеле краљице Елизабете из Белгије;
- Божићни концерт у сарадњи са Фондацијом „Алек Кавчић“ у Београду;
- Учешће на фестивалу „Кустендорф Класик“ на Мокрој Гори;

- Учешће на Првом меморијалном такмичењу младих композитора „Андрија Чикић“;
- Школа је била домаћин Европског симфонијског оркестра младих 26.12.2023.године - 1.1.2024.године;
- Оркестар школе је наступао на Светосавској академији одржаној у МТС дворани у Београду;
- Поводом Дана државности Школи је додељен Сретењски орден трећег степена за нарочите заслуге у просветној делатности;
- Учешће и успех наших ученика на такмичењима у земљи и иностранству (Републичко такмичење у Београду, Међународно такмичење гудача у Нишу, Међународно такмичење „Jepő Hubay“ у Будимпешти, Интернационални сусрети виолиниста – виолиста у Сремским Карловцима и Новом Саду, Јарослав Коцијан у Чешкој, Охридски бисери у Северној Македонији....);
- Свечани концерт поводом обележавања Дана школе, одржан је у склопу фестивала „Раванелијус“ 12. јула 2024.године.

Осим тога, тим је реализовао и друге активности које су за циљ имале промоцију и маркетинг школе:

- Успостављен је контакт са Музичким центром у Љубљани ради Еразмус програма размене ученика;
- Према потреби и у сарадњи са спољњим сарадницима, израђене су позивнице и плакати за концерте;
- Сајт школе је обogaћен новим снимцима концерата из скоријег периода, али и концерата који су реализовани током школске године. Такође, постављене су и биографије наставног и васпитног особља на српском и енглеском језику.

Ивана Ћирић,
координатор тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током првог и другог полугодишта било је пет састанака ученички парламент, у септембру, новембру, децембру, фебруару и јуну (5.9.2023.године, 25.11.2023.године, 20.12.2023.године, 19.2.2024.године, 7.6.2024.године).

У **септембру** смо се упознали са члановима ученички парламент. Одабрали смо председника Бојану Шеровић, заменика Елену Богдановић и записничара Наталију Урошевић. Одабрали смо ученике који ће бити чланови различитих актива и тимова, испред УП.

Бојана Шеровић и Елена Богдановић – *Школски одбор*

Бојана Шеровић – *Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе*

Теона Јовановић и Ариф Кобилић – *Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања*

Даница Ковачевић – *Стручни актив за школско развојно планирање*

Елена Богдановић – *Тим за самовредновање рада школе*

Нађа Комленић – *Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва*

Нађа Комленић је одабрана од стране чланова УП за вођење Ученичког клуба.

Из редова професора, ученици су одабрали да у раду УП учествују:

1. Зорана Првуловић Мирчић, организатор практичне наставе
2. Ивана Ћирић, стручни сарадник-психолог
3. Горан Миљковић, професор

Такође, на првом састанку разматран је нови Правилник о употреби мобилних телефона/осталих уређаја у Школи за музичке таленте у Ћуприји. Ученици су дали своје аргументе за и против, као и своје предлоге за измену и допуну Правилника.

Измењен Правилник о употреби мобилних телефона/осталих уређаја у Школи за музичке таленте у Ћуприји, према захтевима и предлозима ученика ступио је на снагу од октобра 2023/24. године.

На другом састанку, у **новембру**, говорили смо о активностима у којима су ученици учествовали током претходних месеци.

Такође, говорили смо о функционисању Клуба ученика и за председника Клуба одабрали Арифа Кобилића. Организовали смо рад клуба, уредили га и постигли договор око даљег функционисања истог.

У **децембру** је одржан још један састанак, последњи за ово полугодиште, на ком смо сумирали досадашња дешавања.

Ученици су у децембру добили сто за билијар од фондације „Добар глас“, који се налази у Клубу. Своје слободно време ученици проводе квалитетно и креативно, окупирају их различити садржаји. На самом крају првог полугодишта одржана је Новогодишња приредба, у којој су учешће узели чланови ученичког парламента.

Током првог полугодишта реализован је велики број активности које су унапред предвиђене Планом и програмом рада ученичког парламента за школску 2023/24. годину. Оно што ове године нисмо урадили јесте активност хуманитарна акција – Нова година је све ближе, Деда Мраз нам стиже, као и дебату у вези са развојним периодом, адолесценцијом и изазовима одрастања. Ове активности нису реализоване због недостатка времена и много обавеза ученика. Ове и друге активности, реализоваћемо следеће школске године.

У **фебруару** је одржан четврти састанак ученичког парламента. Дневни ред се базирао на реализованим активностима током јануара и фебруара, као и стању у ученичком клубу.

Прославили смо **школску славу Светог Саву**, а ученици, чланови ученичког парламента су учествовали у различитим активностима организованим поводом ове прославе. Говорили смо о **Међународном дану розе мајица**, о насиљу, дешавањима у школи, како реагују на насиље, како решавају конфликтне ситуације. Поводом **Дана љубави** и **Дана загрљаја** урадили смо дрво љубави и једни другима загрљајем пружали топлину, љубав и подршку.

Ученички клуб, са Арифом Кобилићем на челу, добро функционише.

На последњем састанку у **јуну**, на дневном реду биле су реализоване активности током марта, априла, маја и јуна месеца, као и евалуација рада ученичког парламента за школску 2023/24. годину.

Током марта релизовали смо активност поводом **Дана жена**. Затим смо крајем марта и до краја априла били посвећени изради материјала за продају током **Васкршњег базара**. Док је месец мај био посвећен породици и изради паноа на тему „**Музичка породица**“. Током јуна месеца смо се бавили **дипломском журком**, ко од ученика ће ићи, где ће се журка реализовати, како се понашати. Крајем јуна реализовали смо **Пикник** за крај још једне школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Редовна настава

Часови редовне наставе предвиђени наставним планом и програмом реализовани су у задатом фонду и у складу са Календаром образовно-васпитног рада за школску 2023/24.годину

Табеле са процентом реализованих часова налазе се у есДневнику.

Часови допунске и додатне наставе реализовани су у договору са ученицима. Припремна настава за ученике 8. разреда реализована је према утврђеном распореду.

Додатна настава

Додатна настава за први и други разред општеобразовне наставе

У школској 2023-2024. години додатна настава у првом и другом разреду је реализована из предмета Српски језик са 38 часова у првом и 35 часова у другом разреду.

Радили смо на садржајима из књижевности и граматике. У потпуности је остварено планирано.


Весна Андрејић,
наставник разредне наставе

Додатна настава из предмета српски језик и књижевност

Додатна настава реализована је по жељи заинтересованих ученика у складу са постављеним планом активности. На самом почетку школске године поделила сам радни материјал, планирала сам да поставим једночинку са старијим ученицима који воле драмски рад и драмске текстове. Представа није реализована због мог непланираног и изненадног боловања, али смо успели да снимимо два трејлера као одговор на позив наградних конкурса. Учествовали смо на наградном такмичењу Уметник из ђачке клупе на Петом фестивалу децјег стваралаштва. Првом наградом је награђен трејлер наших ученица који је био посвећен „Странцу“, омиљеном роману Албера Камија. Ученици десетог разреда снимили су трејлер о Ожалошћеној породици Бранислава Нушића који смо послали на наградни фестивал децје уметности у Кикинду.

Весна Антић,
наставник српског језика и књижевности

Додатна настава из предмета Енглески језик и књижевност



Додатна настава енглеског језика обухватала је ученике другог разреда основне школе. Одржавала се једном недељно у трајању од 45 минута. Фокус је био на развијању комуникационих вештина кроз интерактивне активности попут дијалога, групних радионица и игара. Настава је прилагођена ученицима овог узраста.

Коришћене су савремене методе подучавања, укључујући мултимедијалне матерјале, паметна табла и онлине ресурси. Ученици су такође имали приступ додатним вежбама и материјалима за самостално учење. Ученици су уживали у овим часовима и примећен је значајан напредак у коришћењу енглеског језика. Додана настава не само да помаже у савладавању школског градива већ пружа могућност бржег напредовања.

Татјана Петровић
наставница енглеског језика

Додатна и допунска настава за групу музичких теоријских предмета

У школској 2023/2024. години додатна и допунска настава је редовно одржавана како у распоредом предвиђеном термину тако и у другим, накнадно заказаним терминима. Ови часови су махом били индивидуалног типа на начин консултација, а у складу са потребама самих ученика. Сами додатни термини су били организовани у складу са осталим обавезама самих ученика као и предметног професора.

Ученици су на ове часове долазили како на иницијативу предметног професора, тако и на сопствену иницијативу.

Поједини ученици су на часове додатне и допунске наставе долазили континуирано у дужем временском периоду док су се други појављивали спорадично а у складу са својим тренутним потребама за оваквим начином рада.

У сваком случају, готово сви ученици су у овој школској години у тренутку потребе похађали овај тип наставе из предмета на коме је за то било потребе (Теорија музике, Музички облици, Контрапункт, Хармонија).

Горан Миљковић,
предметни наставник

Допунска настава

Допунска настава за први и други разред општеобразовне наставе

Допунска настава у школској 2023-24. години реализована је са 36 часова у првом разреду и 35 часова у другом разреду. Планирани садржаји су реализовани.

Весна Андрејић,
наставник разредне наставе

Допунска настава за предмет Српски језик и књижевност

Допунска настава функционисала је по потреби. Помагала сам ученицима петог и седмог разреда који су показали несналажење у заједничком и самосталном раду. Са ученицима сам радила индивидуално, трудећи се да помогнем у развијању радних навика и редовном писању домаћих задатака. Давала сам им савете како да превазиђу проблем лошег гласног читања, нередовног учења, непланирање времена за извршавање обавеза које предмет тражи.

Весна Антић,
наставник српског језика и књижевности

Допунска настава из предмета Енглески језик и књижевност

Допунска настава енглеског језика за ученике шестог и седмог разреда у нашој школи пружала је додатну подршку ученицима који имају тешкоће у савладавању редовног наставног градива. Настава се одржава једном недељно у трајању од 45 минута. Циљ је побољшање основних језичких вештина, укључујући читање, писање, слушање и говор.

Програм је осмишљен да буде интерактиван и прилагођен индивидуалним потребама ученика. Користе се разноврсни материјали и методе, као што су визуелни садржаји, аудио вежбе и практични задаци. Ученици активно учествују у дијалозима и групним активностима које помажу у јачању њиховог самопоуздања у коришћењу енглеског језика.

Резултати су веома охрабрујући. Ученици показују значајан напредак у разумевању и примени граматике и вокабулара.

Татјана Петровић
наставница енглеског језика

Припремна настава

Припремна настава из предмета Српски језик и књижевност

Припремна настава у школској 23/24. години обављена је и са ученицима осмог и са ученицима десетог разреда музичке наставе. Са осмим разредом сам радила на градиву које нам није у Наставном плану, а обухваћено је захтевима завршног испита. Код ученика који су завршили

општеобразовну наставу, а припремали су се за израду матурског испита радила сам на припреми за писање теме. Било је потребно подсетити ученике на правила матурског испита, провежбати одређена дела из лектире и подсетити се правописних правила. Са њима сам обавила и пробни матурски испит како бих припремила ученике за могуће теме на испиту и како би ученици делимично превазишли трему и страх од писменог изражавања које може да утиће на коначну оцену матуре.

Весна Антић
наставник српског језика и књижевности

Ваннаставне активности

Ваннаставне активности за 1-4. разред за школску 2023-24.годину

	Активност	Време реализације	Носиоци активности
1.	Крос РТС-а	22. 9.2023.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
2.	Излет - Природњачки центар, Свилајнац и Зоолошки врт, Јагодина	30.9.2023.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
3.	Посета музеју Хореум Марги - Равно Ћуприја	2.10.2023.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
4.	Дружење са песникињом Биљаном Станисављевић	3.10.2023.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
5.	Спортски дан	4.10.2023.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
6.	Дан поезије	5.10.2023.год.	Весна Андрејић, Татјана Петровић, Љиљана Тодоровић
7.	Предавање	20.10.2023.год.	Весна Андрејић
8.	14. годишња колективна излоба ћупријских уметника	6.2.2024.год	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић

9.	Суперхероји и моћна наука	28.2.2024.год.	Сања Мијајловић, Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
10.	Осми март -Дан жена	7.3.2024.год.	Татјана Петровић,Данијела Дачић, Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
11.	Светски дан поезије	20.3.2024.год.	Татјана Петровић,Данијела Дачић, Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
12.	Недеља здравих зуба	25.3.2024.год- 29.3.2024.год.	Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић
13.	Светски дан позоришта	27.3.2024.год.	Весна Андрејић, Татјана Петровић, Љиљана Тодоровић
14.	Дан планете Земље	22.4. 2024.год.	Весна Андрејић, Татјана Петровић, Љиљана Тодоровић
15.	Светски дан књиге	23.4. 2024.год.	Весна Андрејић, Татјана Петровић, Љиљана Тодоровић
16.	Крос РТС-а	17. 5.2024.год.	Данијела Дачић, Весна Андрејић, Љиљана Тодоровић

Ваннаставне активности за ученике 7-10. разреда

Ваннаставне активности су подразумевале самосталан и креативан рад наших најстаријих ученика у школи; били су ангажовани слободњаци. Они су самостално тумачили прочитано дело, радили поделу књижевног дела на целине, учили су карактеризацију главних ликова, бавили се



репликама и гестикулацијом, музиком и текстом. Било је право задовољство тумачити књижевно дело по жељи ученика и радити на субјективном доживљају ученика; појединачно и као групе која има заједнички циљ.

Весна Антић,
наставник српског језика и књижевности

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА МУЗИЧКЕ И ОПШТЕОБРАЗОВНЕ НАСТАВЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА МУЗИЧКОЈ НАСТАВИ ШКОЛСКА 2023/2024.ГОДИНА		УСПЕХ УЧЕНИКА НА ОПШТЕОБРАЗОВНОЈ НАСТАВИ ШКОЛСКА 2023/2024.ГОДИНА	
Припремни програм 1 – описно оцењивање 5 ученика је савладало планирани наставни програм.			
Припремни програм 2 – описно оцењивање 6 ученика је савладало планирани наставни програм.			
Први разред		Први разред	
Описно оцењивање: 4 ученице су успешно савладале наставни програм за први разред.		Описно оцењивање: 5 ученика сје успешно савладало наставни програм за први разред.	
Други разред		Други разред	
Одличних	4	Одличних	6
Врло добрих	1	Врло добрих	/
Добрих	/	Добрих	/
Довољних	/	Довољних	/
Недовољних	/	Недовољних	/
Трећи разред		Трећи разред	
Одличних	4	Одличних	4
Врло добрих	/	Врло добрих	/
Добрих	1	Добрих	/
Довољних	/	Довољних	/
Недовољних	/	Недовољних	/
Четврти разред + завршни разред за контрабас		Четврти разред	
Одличних	3	Одличних	4

<i>Врло добрих</i>	2	<i>Врло добрих</i>	/
<i>Добрих</i>	/	<i>Добрих</i>	/
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Пети разред		Пети разред	
<i>Одличних</i>	2	<i>Одличних</i>	4
<i>Врло добрих</i>	1	<i>Врло добрих</i>	1
<i>Добрих</i>	/	<i>Добрих</i>	/
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Шести разред*		Шести разред	
<i>Одличних</i>	6	<i>Одличних</i>	3
<i>Врло добрих</i>	4	<i>Врло добрих</i>	2
<i>Добрих</i>	1	<i>Добрих</i>	/
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Први разред средње школе		Седми разред	
<i>Одличних</i>	2	<i>Одличних</i>	3
<i>Врло добрих</i>	2	<i>Врло добрих</i>	/
<i>Добрих</i>	1	<i>Добрих</i>	1
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Други разред средње школе		Осми разред	
<i>Одличних</i>	6	<i>Одличних</i>	5
<i>Врло добрих</i>	2	<i>Врло добрих</i>	5
<i>Добрих</i>	/	<i>Добрих</i>	2
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Трећи разред средње школе		Први разред средње школе	
<i>Одличних</i>	4	<i>Одличних</i>	4
<i>Врло добрих</i>	/	<i>Врло добрих</i>	/
<i>Добрих</i>	/	<i>Добрих</i>	1
<i>Довољних</i>	/	<i>Довољних</i>	/
<i>Недовољних</i>	/	<i>Недовољних</i>	/
Четврти разред средње школе*		Други разред средње школе	
<i>Одличних</i>	5	<i>Одличних</i>	6
<i>Врло добрих</i>	/	<i>Врло добрих</i>	2

Добрих	/	Добрих	/
Довољних	/	Довољних	/
Недовољних	/	Недовољних	/

* Једна ученица се исписала из музичке школе;

* Једна ученица није завршила разред из здравствених разлога.

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Назив такмичења	Освојене награде
2. Међународно двоетапно такмичење „Jeno Hubay“ за виолину, Будимпешта	Бојана Шеровић – 2.награда Александра Ђокић – 2.награда
11.Међународно такмичење гудача, Ниш	<p>Виолончело преткатегорија:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сташа Филиповић – специјална награда Виолончело II категорија 2. Петра Филиповић – I награда Виолончело III категорија 3. Михајло Јовановић – I награда Виолончело IV категорија 4. Борко Савовић I награда 5. Искра Тодоровић II награда Виолончело V категорија 6. Теона Јовановић II награда <p>Виолина IV категорија</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ариф Кобилић I награда 5. Александра Ђокић I награда 6. Дуња Ненадовић II награда 7. Даница Ковачевић I награда 8. Ивана Шеровић II награда 9. Хана Танасковић I награда <p>Виолина 5. категорија</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Нађа Комленић I награда 11. Лара Киш II награда 12. Бојана Шеровић – специјална награда <p>Виолина преткатегорија</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Алексија Филиповић I награда <p>Виолина III категорија</p>

	<p>14. Николина Јовановић II награда 15. Даница Вукелић I награда 16. Елена Ивковић II награда 17. Јелена Трипковић II награда 18. Ника Шуља I награда 19. Растко Савовић I награда</p> <p>Виолина I категорија 20. Марија Јовановић I награда 21. Милица Обрадовић I награда 22. Дуња Станковић I награда 23. Елена Ћурић I награда 24. Емилија Анастасијевић Чикош – специјална награда</p> <p>Виола III категорија 25. Лена Зорић I награда</p> <p>Виола I категорија 26. Магдалена Стаменковић I награда</p> <p>Виола преткатегија 27. Лена Павловић I награда</p> <p>Контрабас II категорија 28. Николина Лучковић II награда</p> <p>Контрабас III категорија 29. Дарија Срејић – специјална награда</p> <p>Виола II категорија 30. Јован Јан Младеновић II награда 31. Тара Јовановић I награда</p> <p>Виола IV категорија 32. Бојана Шеровић – специјална награда 33. Елена Богдановић – I награда 34. Наталија Урошевић – I награда</p>
--	--

Интернационални сусрети виолиниста - виолиста, Сремски Карловци	1. Емилиа Анастасијевић, 100 2. Елена Ђурић 99,63 I 3. Растко Савовић ЛАУРЕАТ такмичења 100 4. Елена Ивковић 94 II 5. Ника Шуља 99,57 I 6. Александра Ђокић 98,14 I 7. Ивана Шеровић 90,50 II 8. Даница Ковачевић 94,83 II 9. Бојана Шеровић виола 99,60 I, виолина 98,14 I 10. Тара Јовановић 97 I 11. Наталија Урошевић 88,60 II
99. Интернационално такмичење виолиниста „Јарослав Коцијан“; Чешка	1. Емилиа Анастасијевић Чикош – 3. награда 2. Ника Шуља – 3. награда
16. Фестивал гудача, Сремска Митровица	Квартет у саставу Бојана Шеровић (виолина), Нађа Комленић (виолина), Елена Богдановић (виола) и Дарија Срејић (контрабас) у четвртој категорији освојио је 100 поена.
Међународно такмичење „Охридски бисери“	Александра Ђокић – 1. награда Емилија Анастасијевић Чикош – 1. награда Бојана Шеровић – 2. награда

МАТУРСКИ ИСПИТ

Ученици Школе за музичке таленте полажу матурски испит на завршној години школовања. У оквиру матурског испита ученици полажу писмени задатак из српског језика и књижевности, испит из камерне музике и испит из главног предмета – реситал. Испити из камерне музике и главног предмета – инструмента, ученици полажу пред комисијом коју чине представници професора Факултета музичке уметности у Београду и наставници Школе. Ученици који су у оквиру камерног ансамбла освојили награде на међународним такмичењима или су имали запажену концертну активност, могу бити ослобођени полагања овог дела матурског испита.

На матурским испитима који су одржани у Камерној сали школе крајем маја месеца, још једна генерација ученика, њих петоро, успешно је завршила своје образовање у Школи за музичке таленте.

Матурски испит за ученике који су завршили десети разред музичке и општеобразовне наставе одржан је:

- 21.5.2024.године – Камерна музика
- 23.5.2024.године - Српски језик и књижевност
- 30. и 31.5.2024.године - Главни предмет (инструмент)

У овој школској години матурски испит успешно је положило петоро ученика – Елена Богдановић, Миодраг Вукајловић, Сара Трусник, Дарија Срејић, Бојана Шеровић. За ученика генерације изабрана је ученица Бојана Шеровић. Њен завршни испит проглашен је најбољим завршни испитом из главног предмета-инструмента.

ГОДИШЊИ ИСПИТ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД/ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД

Годишњи испит за шести разред (основна музичка школа) је уједно пријемни испит за упис у 1. средње мзичке школе. Приликом полагања пријемног испита, бидују се два предмета - инструмент и солфеђо са теоријом.

Дана, 17.5.2024.године на испит је изашло дванаесторо ученика, од којих је осморо стекло довољан број бодова за прелазак на средњи ниво музичког образовања.

Модел бодовне листе

Инструмент			Солфеђо са теоријом музике		
Област оцењивања	Максималан број бодова по области	број бодова	Област оцењивања	Максималан број бодова по области	број бодова
Степен савладаности програма	70		Диктат	20	
Технички ниво извођења	70		Читање с листа (мелодика)	20	
Интерпретација	30		Читање с листа (парлато)	20	
Музикалност	30		Провера знања из теорије музике	40	
Укупан број бодова			Укупан број бодова		
Напомена:			Напомена:		
<ul style="list-style-type: none"> • Максималан број бодова је 200. • Потребан минимум за упис у средњу музичку школу је 150. 			<ul style="list-style-type: none"> • Максималан број бодова је 100. • Потребан минимум за упис у средњу музичку школу је 70. 		

	Ученици који су полагали испит за упис у средњу школу
1.	Андреј Милеуснић
2.	Ани Милутиновић
3.	Анђела Ђорђевић
4.	Јелена Трипковић
5.	Максим Радивојевић
6.	Мира Марковић
7.	Михајло Јовановић
8.	Ника Шуља
9.	Николина Јовановић
10.	Тара Јовановић
11.	Моника Мусић
12.	Даница Вукелић

Четворо ученика није остварило довољан број бодова за упис у средњу школу. Своје школовање настављају у другим изабараним школама.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријемни испит за упис у Школу за музичке таленте организован је 15.6.2024.године
Услов за упис у Школу стекли су следећи кандидати:

Р.б.	Име и презиме кандидата	Место
1.	Дуња Милетић	Јагодина
2.	Ема Вулић	Прокупље
3.	Јована Цветковић	Јагодина
4.	Мара Радосевић	Шабац
5.	Милош Николић	Параћин
6.	Митар Петровић	Мајур

КОНЦЕРТНА ДЕЛАТНОСТ

- Наступ Малог оркестра школе на ревијалном делу фестивала „Кустендорф Класик 2023.године;
- Наступ ученика школе на свечаности поводом обележавања Дана општине Ћуприја;
- Концерти ученика завршног разреда у Галерији Српске академије наука и уметности;
- Учешће ученика школе на Првом меморијалном такмичењу за младе композиторе „Андрија Чикић“;
- Концерт у Великој дворани Коларчеве задужбине;
- „Гудачи и звезде“, концерти ученика Великог оркестра са пијанисткињом Нур Ајади, резиденцијалном уметницом престижне Капеле Кралјнице Елизабете из Белгије у Коларчевој задужбини и простору Школе за музичке таленте;
- Божићни концерт у Великој дворани Коларчеве задужбине у сарањи са фондацијом „Алек Кавчић“;
- Наступ ученика Великог оркестра на свечаној Академији „У духу светосавља“ у МТС дворани у Београду;
- Турнеја у Босни и Херцеговини – део ученика Великог оркестра наступало је у Витезу, Мостару, Травнику и Новом Травнику;
- Свечани концерт „Некад и сад“ поводом јубилеја постојања школе одржан је у оквиру фестивала музичке изузетности „Раванелијус“;
- Наступ ученика Великог оркестра на „Гитар арт фестивалу“ у сарадњи са гитарискињом и композиторком Мајом Ле Ру Обрадовић, у Херцег Новом, Црна Гора.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА

Према Плану рада за школску 2023-24.годину, разредна старешинства су била расподељена на следећи начин:

Музичка настава	
Ирена Младеновић Милошевић, наставник солфеђа	припремни програм, 1, 2, 3.разред
Жељко Ивовић, наставник камерне музике и оркестра	4, 5, 6.разред
Горан Миљковић, наставник групе теоријских предмета	7,8,9,10.разред
Општеобразовна настава	
Весна Андрејић, наставник разредне наставе	1,2. разред
Љиљана Тодоровић, наставник разредне наставе	3,4.разред
Весна Тирменштајн, наставник историје	5,9,10.разред
Жарко Боровина, наставник физике и информатике и рачунарства	6,7,8.разред

Извештај о раду разредног старешине – припремни 1, 2. и 3. разред музичке наставе

Током првог полугодишта сви часови разредне наставе су одржани по распореду и по плану рада. Поред уобичајних тема, највише је било разговора о прилагођавању нових ученика на средину и распоред часова (посебно за ученике припремног разреда).

Истим начином и динамиком се кренуло и у друго полугодиште.

У другом полугодишту додатна подршка у процесу адаптације на школу је била потребна ученику који је похађао припремни програм, док је ученици 3.разреда музичке наставе додатна подршка била потребна у учењу и вежбању.

У оквиру разредних часова и у сарадњи са васпитачима организоване су радионице на тему прилагођавања на нове услове живота и рада у дому и школи, као и питања у вези са дисциплином.

У месецу мају главне теме разговора биле су у вези са јавним наступима и тремом као саставним делом музицирања.

Разредни старешина
Ирена М. Милошевић

Извештај о раду разредног старешине – 4,5.и 6. разред музичке наставе

Са 4, 5. и 6.разредом музичке наставе је реализовано по 35 часова и обрађене су све теме из годишњег плана рада за 2023/2024.

Посебно су обрађиване теме као што су сналажење у новим условима, извлачење позитивних искустава из сваке ситуације, слободно време и квалитетно слободно време, као и све потешкоће које долазе са пубертетом и предпубертетом.

Индивидуалног васпитног и васпитно дисциплинског поступка ове године је било са следећим ученицима: Миром Марковић, Моником Мусић, Андрејем Милеуснићем и Ани Милутиновић .

Углавном су вршени групни разговори, али и индивидуални по потреби и у специфичним околностима.

Жељко Ивовић,
разредни старешина

Извештај о раду разредног старешине – 7,8, 9. и 10. разред музичке наставе

Од почетка школске 2023./2024. године рад разредног старешине пратио је план рада изнет на почетку школске године. Реализоване су све теме предвиђене програмом рада разредног старешине за овај период. Поред овога јављала се потреба и за решавањем појединих личних проблема код ученика али су они решавани у индивидуалном разговору са ученицима а не у оквиру разредних часова.

Поред наведеног током читаве школске године остваривана је и непосредна комуникација са осталим предметним наставницима ради тренутног решавања проблема који су се појављивали у раду ученика.

Ове активности су реализоване путем групних часова али и индивидуалним разговорима са ученицима код којих се за тако нешто указала потреба.

Све наведене активности су прилагођаване непосредним околностима и остварене су у потпуности.

Горан Миљковић,
разредни старешина

Извештај о раду разредног старешине – 1. и 2. разред општеобразовне наставе

У школској 2023/2024.години планирано је 37 разредних часова за први и други разред. На часовима су обрађиване различите теме, оне које су предвиђене Наставним планом и програмом, али и оне теме које су биле актуелне у одређеном тренутку. Бавили смо се анализирањем успеха и дисциплине, савладавањем треме и страхова, учили смо како да пружимо помоћ другима и зашто је то важно, зашто је важан тимски рад, по чему је наша школа Школа за музичке таленте

посебна и другачија, како се припремити за концерт и јавни наступ, итд. Часовима су присуствовали сви ученици првог и другог разреда. Током фебруара бавили смо се темом насиља.

Укупно је одржано четири родитељска састанка, чије су теме биле успех, дисциплина и напредовање ученика, а на самом почетку школске године упознавање са родитељима нових ученика, као и предочавање правила рада у школи и интернату школе.

Током првог полугодишта школске године био је реализован велики број активности.

Весна Андрејић,
разредни старешина

Извештај о раду разредног старешине – 3. и 4. разред општеобразовне наставе

За школску 2023/2024. годину планирано је 37 часова разредног старешине за ученике трећег и четвртог разреда. На часовима смо обрађивали различите теме, оне које су биле предвиђене и планиране Наставним планом и програмом, али и оне теме које су биле актуелне у одређеном тренутку.

Бавили смо се анализом успеха и дисциплине; савладавање одређених проблема; превазилажењем страха и треме; учили смо како да пружимо помоћ другоме, али и да тржимо помоћ када нам је то потребна и зашто је то важно; зашто је важан тимски рад; по чему је наша школа посебна и другачија; како се припремити за концерт и јавни наступ и многе друге.

Одржана су четири родитељска састанка на којима смо разговарали о успеху, дисциплини и напредовању ученика.

У току школске 2023/2024. године реализован је и велики број активности: једнодневни излет до Природњачког музеја у Свилајнцу; две посете музеја „Хореум Марги“; у оквиру Дечије недеље организоване су бројне активности - спортски дан, дан поезије, израда паноа, одржано је предавање Центра за пружање подршке породици „Умем боље“ - препознавање и пријављивање насиља; организована је посета зубара - недеља здравих зуба „Чувам своје зубе - поносим се осмехом“. Имали смо бројне активности у оквиру тематских дана - израда плаката, разних декорација за 8. март и Ускрс, разна такмичења у рецитовању, глуми, писању.

Све планиране теме су у потпуности реализоване.

Љиљана Тодоровић,
разредни старешина

Извештај о раду разредног старешине – 5, 9. и 10. разред општеобразовне наставе

У школској 2023/24. години обављала сам дужност разредног старешине у 5, 9 и 10 разреду. Теме којима смо се бавили ове године биле су разноврсне и прилагођене узрасту ученика. Сви планирани часови разредног старешине су одржани у складу са планом и програмом.

У 5. разреду смо се, поред уобичајеног упознавања са разредним старешином, правилима живота и рада у школи са домом, кодекса одевања, највише бавили развијањем толеранције код ученика.

Највише часова одељенског старешине било је посвећено томе како у разреду створити атмосферу толеранције и међусобног уважавања. Поред малог напретка у томе стиче се утисак да је још увек доминантан и наратив и начин понашања стечен у кући. Бавили смо се и односом према наставницима и осталим запосленима, односом према старијим лицима, обележили неке значајне светске датуме. Посебну пажњу смо посветили Недељи сећања (на жртве Рибникара и Дубоне). Увидом у записнике са часа у есдневнику ови наводи се могу проверити. Такође, неки часови су били уступљени психологу за радионице са децом, а опет на тему толеранције и међусобног уважавања.

Часови разредног старешине у 9 и 10. разреду били су посвећени озбиљнијим темама, сходно узрасту. Такође, после подсећања на правила живота и рада у школи са домом, кодекса одевања, часова посвећеним мајским догађајима из 2023. обрађиване су теме које ученике овог узраста највише занимају- толеранција, комуникација, асертивно понашање, однос према ауторитетима, болести зависности(алкохолизам, наркоманија, коцкање), трговина људима, заштита репродуктивног здравља, самопрегледи, зависност од интернета, анализа досадашњег рада. Ученици су показали висок степен информисаности о проблемима о којима смо расправљали.

Сматрам да су понуђене теме биле од великог значаја за ученике, њихово међусобно разумевање и прихватање.

Весна Тирменштајн,
разредни старешина

Извештај о раду разредног старешине – 6, 7. и 8. разред општеобразовне наставе

У школској 2023/2024. години у у 6,7. и 8. разреду редовно је одржавана настава, ученици су редовно похађали наставу и постигли запажене резултате на музичкој и општеобразовној и настави.

Часови разредног старешине реализовани су у складу са распоредом, а теме о којима смо најчешће разговарали односиле су се на ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта, разумевање и прихватање личне одговорности за одлуке које доносимо, како да се носимо са неуспехом, како да квалитетно користимо своје слободно време и слично. Сви ученици су завршили разред са позитивним успехом.

Ученици 8.разреда општеобразовне наставе похађају и 6.разред (завршни разред) на музичкој настави те су, најпре, полагали пријемни испит за упис у седми разред Школе за музичке таленте (1.разред средње школе), а потом и завршни испит на општеобразовној настави. За разлику од претходних година, ове школске године први путе је у нашој школи одржан завршни испит. Приступање испиту је ученицима омогућило да добију сертификат о положеном завршном испиту и завршеном основном образовању како би поједини ученици наставили образовање у другим школама општеобразовног типа.

Завршни испит је спроведен по републичком стандардима, организована је редовна настава припреме за завршни испит што је дало завидне резултате на тестовима. Свих дванаест ученика је положило завршни испит. С обзиром на то да четворо ученика није задовољило критеријуме за упис на програм за средње музичко образовање, наставиће своје школовање у редовним средњим школама у Србији и иностранству.

Жарко Боровина,
разредни старешина

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције са ученицима 1. и 2. разреда

Драмско-рецитаторску секцију у школској 2023-24.години у првом и другом разреду похађало је једанаест ученика. Кроз редовне часове у потпуности је остварен план и програм ове ваннаставне активности учешћем и организацијом приредби наступа, изложби радова, дана поезије и корелације са редовном наставом. Заједничком анализом са ученицима дошли смо до закључка да можемо бити задовољни постигнутим резултатима.

Весна Андрејић,
наставник разредне наставе

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције са ученицима 3. и 4. разреда

У школској 2023/2024.години реализовани су сви планирани часови и планиране теме. Часовима су присуствовали ученици трећег и четвртог разреда.

Кроз дружење смо обрађивали предвиђене теме, вежбали изражајно читање и усмено казивање напамет научених текстова и стихова, учили о дикцији и гестикулацији у усменом изражавању. Кроз дружење и рад развијали тимски рад и међусобну сарадњу, као и развијање љубави према читању и писаној речи уопште („Ко више чита - више вреди “).

Ученици су активно учествовали у свим активностима - школске приредбе (Новогодишња приредба, Свети Сава), разна такмичења у рецитовању, глуми, писању песме и састава на задату тему.

Сви ученици су редовно присуствовали часовима и активно учествовали у свим активностима драмско-рецитаторске секције.

Љиљана Тодоровић,
наставник разредне наставе

Извештај о раду секције за енглески језик

Секција енглеског језика обухватала ученике деветог и десетог разреда музичке наставе, а састајала се четири пута седмично.

У оквиру секције ученици су:

- Гледали филмове и читати или слушати адаптиране књиге на енглеском, а касније о њима разговарали;
- Организовали језичке игре;
- Бавили се уређењем кабинета за енглески језик, израђујући различите тематске паное;
- Користили ББЦ апликацију за учење енглеског језика;
- Организовали караоке;
- Читали и преводили стручне текстове у вези класичне музике, композитора и историје музике.

Татјана Петровић
наставница енглеског језика

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

С обзиром на то да већи број ученика користи услуге смештаја, а да су остали ученици на целодневном боравку у школи због обавеза на музичкој и општеобразовној настави, слободне активности реализовали су чланови васпитне службе по потреби у сарадњи са наставницима општеобразовне наставе. *Видети у извештају о раду дома.*

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Табеле са подацима у вези са стручним усавршавањем унутар установе и у вези са учествовањем на одобреним програмима стручног усавршавања се налазе у ПРИЛОГУ.

ДОМ ШКОЛЕ ЗА МУЗИЧКЕ ТАЛЕНТЕ У ЋУПРИЈИ

УВОДНИ ДЕО

Дом - интернат Школе за музичке таленте у Ћуприји у садашњој згради почео је са радом 1989. године и од самог оснивања ради у саставу школе, а његова превасходна функција је да створи оптималне услове за смештај, исхрану и васпитање музички даровитих ученика, узраста од 6 до 19 година.

Дом се простире на површини од 2353 м² и располаже смештајним капацитетом од 96 места за ученике Школе за музичке таленте, као и ученике других средњих школа. Ученици су смештени на првом и другом спрату - 32 трокреветне собе, две собе за васпитаче и две учионице од којих једна служи за учење, а друга за играње и радионице са васпитачима. На трећем спрату се налазе гарсоњере за госте и професоре који су ангажовани за извођење музичке наставе, као и за смештај учесника у организованим семинарима и мајсторским радионицама (8 двокреветних соба и један апартман са купатилом, климом, тв-ом и прикључком за интернет). У приземљу интерната је трпезарија са кухињом, остава за одлагање обуће ученика, Клуб ученика, магацинске просторије, вешерница, котларница и радионица за домара. У клубу се ученици могу одмарати, гледати телевизијски програм, филмове, слушати музику, играти друштвене игре и прослављати рођендане. У саставу школе је и библиотека- нототека, са позамашним бројем књига и нотног материјала.

Циљ дома је да својом унутрашњом организацијом обезбеди што повољнију педагошку климу у којој се свакодневни живот и васпитна активност у потпуности интегришу, а васпитачи и остали учесници у васпитно – образовном процесу помажу ученицима у одрастању, самоактуализацији и изграђивању позитивне личности.

МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ДОМА

Дом Школе за Музичке таленте је савремено опремљен објекат смештајног капацитета 96 места.

Цео објекат заузима површину од 2353 м² и конципиран је у три целине;

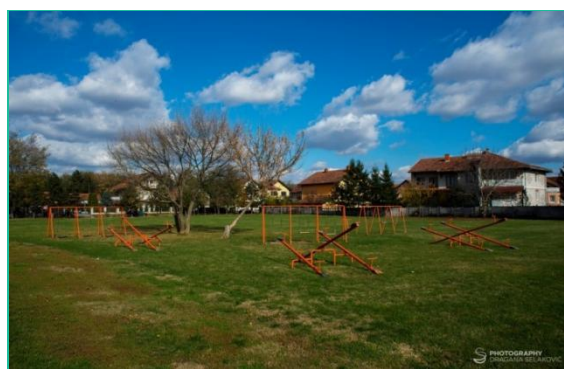
- на првом спрату су смештене собе за дечаке, 16 соба укупне површине 160 м², два тоалета са туш кабинама, сала са ТВ-ом и опремом за разоноду и радионице (34м²), соба за васпитаче са кухињом и купатилом/тоалетом;

- на другом спрату смештене су собе за девојчице, 16 соба укупне површине 160 м², два тоалета са туш кабинама, учионица за учење, соба за васпитача- координатора васпитне службе и

стручног сарадника са кухињом и купатилом/тоалетом;

- у поткровљу су смештени: кухиња, апартман и 8 соба за професоре и госте.
- у приземљу се налази трпезарија са кухињом, површине 185 м², архива и магацин (70м²);
- у подруму Дома смештена је котларница (145м²), радионица за одржавање објекта (27м²), просторије за помоћно особље и Клуб ученика.

Дом располаже спортским тереном за кошарку и мали фудбал, као и забавним парком за млађе ученике.



УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ

1. Број и структура запослених

Табела 1. Списак радника Дома

Р.б.	Има и презиме	Посао који обавља	Проценат ангажовања и врста уговора
1.	Мирјана Паунковић	Секретар	50%, неодређено
2.	Александра Миловановић	Шеф рачуноводства	50%, неодређено
3.	Ивана Ћирић	Стручни сарадник-психолог	100%, неодређено
4.	Марина Ђорђевић	Координатор васпитне службе	100%, неодређено
5.	Горан Николић	Васпитач	100%, неодређено
6.	Дејан Ђорђевић	Васпитач	100%, неодређено
7.	Саша Маленовић	Васпитач	100 %, неодређено

8.	Александра Вулић	Васпитач	100%, одређено
9.	Сања Мијајловић	Васпитач	100% одређено
10.	Стефана Ракић Јевтић	Васпитач	50% одређено
11.	Татјана Миљанић	Економ	100% неодређено
12.	Радица Алексић	Референт сарадник за финансије	50%, неодређено
13.	Бобан Терзић	Референт ППЗ и обезбеђења	100%, неодређено
14.	Ђорђе Мацакања	Референт обезбеђења	100%, неодређено
15.	Драгица Јовић	Технички секретар	100%, неодређено
16.	Драган Костандиновић/ Горан Радевић	Домар-мајстор одржавања	100%, неодређено
17.	Мирко Трајковић	Домар-мајстор одржавања-ложач	100%, неодређено
18.	Мијодраг Зафировић	Домар-мајстор одржавања-ложач	100%, неодређено
19.	Љиљана Миленковић	Кувар	100%, неодређено
20.	Зорица Марјановић	Кувар	100%, неодређено
21.	Јелена Илић	Сервирка	100%, неодређено
22.	Јулија Милосављевић	Сервирка	100%, неодређено
23.	Весна Ђорђевић	Сервирка	100% , неодређено
24.	Бисерка Костић	Спремачица	100%, неодређено
25.	Данијела Весовић	Спремачица	100%, неодређено
26.	Наташа Арсић	Спремачица	100%, неодређено

2. Организација

Школске 2023/24. године Школу за музичке таленте је уписало 67 ученика, од којих је њих 36 у дому, а 31 ученик је на исхрани. У дом је уписано 20 корисника дома – ученика других средњих школа у Ћуприји и Параћину (Медицинске, Техничке школе и Технолошке школе).

Табеларно, коначно стање броја ученика по разредима изгледа овако:

разред	Пр.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	збирно
бр. ученика	10 * -1	5	4	5	5	3	12	5	8	4	6	67

Табела 2. Расподела ученика по разредима музичке наставе

*Ученик се исписао крајем другог полугодишта

разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	*	збирно
бр. ученика	5 * -1	5	5	4	5	5	3	12	5	8	10	80

Табела 3. Расподела ученика по разредима **општеобразовне наставе**

* Ученик се исписао крајем другог полугодишта

разред	I	II	III	IV	збирно
бр. ученика	5	10	4	1	20

Табела 4. Корисници услуга дома – расподела ученика по разредима

Ученици Школе за музичке таленте - станари дома су ученици из следећих општина:

Општина	Име и презиме ученика
Чачак	Ковачевић Даница , Ненадовић Дуђа
Параћин	Марија Јовановић, Стаменковић Магдалена, Ивона Милосављевић, Богдановић Елена, Киш Лара, Ђокић Александра, Срејић Дарија, Јовановић Николина, Иванковић Ана
Ариље	Савовић Борко
Крушевац	Марковић Мира, Милутиновић Ани
Ресавица	Карић Дамир, Зорић Лена
Бор	Радивојевић Максим
Зајечар	Младеновић Јован Јан, Марјанов Хелена
Смедеревска Паланка	Ивковић Елена
Ниш	Јовановић Теона, Јовановић Тара, Моника Мусић, Лучковић Николина
Београд	Шуља Ника, Вукајловић Миодраг, Урошевић Наталија, Вукелић Даница, Савовић Растко
Јагодина	Тодоровић Искра, Благојевић Ангелина
Врњачка Бања	Шеровић Ивана, Шеровић Бојана
Сремска Митровица	Комленић Нађа
Травник, БиХ	Кобилић Ариф
Мостар, БиХ	Бојовић Петар
Суботица	Мишковић Ања
Вршац	Трусник Сара

Табела 5. Општине из којих долазе станари дома – ученици Школе за музичке таленте

Ученици средњих школа - корисници дома су из следећих општина:

Општина	Име и презиме ученика
Деспотовац	Миладиновић Јана,* Антић Дина, * Обрадовић Лидија, Миљковић Маша, Милошевић Сандра, Милошевић Александра, Адамовић Кристина, Радовановић Софија, Пауновић Стана, Васиљевић Вања, Здравковић Анастасија
Свилајнац	Тошић Теодора, Вакуловић Бојана
Јагодина	Стефановић Инес
Баточина	Стојмировић Јања
Бела Паланка	Младеновић Борисав
Власотинце	Гавриловић Мартин
Ражањ	Реџеџи Стојанка
Жагубица	Јовановић Николина, Милетић Марија

Табела 6. Општине из којих долазе корисници дома

*Ученице су се исписале септембра месеца

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ ИЗ ДОМЕНА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Планирани и програмирани задаци Дома у областима социјално - заштитне, здравствене и васпитне делатности су успешно реализовани.

1. Социјално - заштитна делатност

Поред смештаја, ученици имају исхрану по јеловнику нутриционисте, такође и ученици из Ћуприје који нису станари дома, обедују у трпезарији.

Бројни задаци из области социјално-заштитне делатности дома, који се односе на обезбеђивање егзистенцијалних и социјалних потреба ученика, успешно су остварени. То је омогућило потпуну персонализацију и социјализацију личности ученика и несметан континуиран васпитни процес. Непосредна заштита се остварује редовном бригом о хигијени простора, постелјине, ученичких соба, личној хигијени ученика и исправности намирница. Васпитачи кроз свакодневни рад са ученицима раде на развијању основних хигијенских навика.

2. Здравствена делатност

Нарочита пажња је посвећена здрављу ученика, па се тим поводом организују систематски, специјалистички и превентивни прегледи. То се нарочито односи на прегледе кичменог стуба који је код деце која свирају гудачке инструменте највише оптерећен. Такође, ове школске године организован је и спроведен стоматолошки преглед ученика.

У случају када се васпитаници разболе, васпитачи воде ученике на преглед у Дом здравља и Општу болницу у Ћуприји, а када је стање озбиљније, смештају се у собу за изолацију до доласка родитеља / старатеља.

Основни циљ, а то је борба против штетних обичаја и навика и формирање правилног става према здрављу, реализује се кроз програмске садржаје – теме и превентивне активности личне и колективне хигијене и менталног здравља, кроз сталне разговоре и радионице ученика са васпитачима.

3. Васпитна делатност

Основна делатност Дома јесте васпитно-образовни рад. Он је реализован у васпитним групама, слободним и непосредним активностима са ученицима Дома. У реализацији програма васпитног рада реализоване су планиране теме различитим методама, техникама и облицима рада у складу са датим околностима и дефинисаним жељеним исходима.

Теме васпитног рада су реализоване кроз 4 програмске области, које имају исту вредност и њихов однос је педагошки узајаман. Свако програмско подручје садржи циљеве, исходе, садржаје и врсте активности. Садржај циља су намера и тежња васпитача, а исход треба да покаже шта желимо да постигнемо код ученика, у когнитивном, афективном и вољном домену.

У протеклој школској години васпитни рад у Дому обављало је 6 васпитача са 100 % радног времена и 1 васпитач са непуним радним временом. Васпитачи су поред васпитно -образовног рада обављали и ноћна дежурства. Ученици су били распоређени у пет васпитних група, а васпитни рад се одвијао по групама, индивидуално и путем заједничких предавања на основу годишњег плана рада дома.

Са новоуписаним ученицима васпитачи су радили на социјализацији и адаптацији на живот у дому, са посебним освртом на ученике нижег календарског узраста (ученици од првог до четвртог разреда општеобразовне наставе). Са ученицима код којих су уочене извесне тешкоће у адаптацији на живот у дому, социјализацији, прихватању колективног живота, учењу и развијању

радних навика и сл, васпитачи су обављали појачан васпитни рад у сарадњи са наставницима, родитељима и стручном службом.

Годишњи план и програм васпитног рада је реализован по следећим програмским областима:

1) Адаптација на живот у Дому

Циљ васпитног рада овог програмског подручја, који се односи на подршку процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у коме су дом и школа је у потпуности реализован.

Највећи проценат ученика је успешно превазишао период адаптације. Потешкоће које је имао мањи број ученика су превазиђене психо-социјалном подршком и сарадњом свих актера васпитно-образовног рада. Показатељи успешне адаптације на нове услове живота и рада су познавање организације и начина функционисања дома, поштовање правила живота у дому, прихватање одвојености од родитеља, могућност садржајног и квалитетног коришћења слободног времена.

2) Учење и школска успешност

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је помоћ ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју.

Програмски садржаји су реализовани кроз индивидуални и групни облик рада, као и часове организованог учења.

Окосницу су чинили следећи садржаји:

- чиниоци од којих зависи успех у учењу
- мотивација за учење
- стратегије учења
- планирање учења
- праћење тока и резултата учења
- анализа успеха и мере за побољшање успеха.

Ученици су били у могућности да користе школску библиотеку – нототеку.

3) Животне вештине

Циљ васпитног рада у области животних вештина је оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина, које се пројектују у понашању и комуникацији.

Садржаји су реализовани у свим облицима васпитног рада, као и у активностима слободног времена.

Преферирајући садржаји ове области су:

- сарадња и односи у васпитној групи
- ненасилна комуникација
- безбедно и небезбедно понашање
- ризична понашања
- култура и понашање
- конфликти и решавање конфликта.

4) Живот у заједници

У овом програмском подручју планиране су и реализоване теме чији циљ и исходи теже оснаживању ученика за социјалну интеграцију. Основна смерница у остваривању постављеног циља је уважавање индивидуалности и различитости, као и прихватању живота са правилима, правима и обавезама.


Обогаћивању индивидуалног и заједничког живота допринеле су слободне активности и свечаности које организује Дом – прославе и обележавање празника, учествовање у припремању приредби, спортска такмичења у дому, као и узимање учешћа ученика у активностима које организује општина.

ДОМСКЕ АКТИВНОСТИ

Активности у септембру

„Ко сам ја“, васпитач Александра Вулић

„ Процес адаптације на нову средину, развој капацитета за толеранцију“, васпитач Александра Вулић



„Права, обавезе и одговорности ученика у дому“, васпитач Александра Вулић
„Процес адаптације на нову средину и подстицање социјалне интеграције“, васпитач Александра Вулић
„Самопоуздање и самопоштовање, слика о себи“ “, васпитач Александра Вулић
„Сарадња и тимски рад“, васпитач Александра Вулић
„Турнир у стоном тенису“, васпитачи Горан Николић и Дејан Ђорђевић
„Спреси сам“, васпитач Саша Маленовић
„Јесења чаролија“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Оригами техника“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Упознајмо се, прихватимо једни друге“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Бонтон“, васпитач Сања Мијајловић
„Мирис дуња, паприке и опалог лишћа, стиже јесен“, васпитач Сања Мијајловић
„Правила, обавезе, одговорности, права ученика“, васпитач Марина Ђорђевић
„Екскурзија-Природњачки центар у Свилајнцу“, васпитач Марина Ђорђевић

Активности у октобру:

„ХПВ вирус и превенција“, васпитачи Дејан Ђорђевић и Горан Николић
„Развијајмо кулинарске вештине у слободном времену“, васпитач Горан Николић
„Спорт, тимске игре“, васпитач Саша Маленовић
„Вече филма“, васпитач Саша Маленовић
„Безбедно и небезбедно понашање“, васпитач Александра Вулић
„Конструктивна комуникација“, васпитач Александра Вулић
„Конфликти, врсте и стилови поступања у конфликтима“, васпитач Александра Вулић
„Проблеми у адаптацији ученика на живот у дому“, васпитач Александра Вулић
„Моје слободно време“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Знам шта треба, знам шта смем“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Цртај, боји, обоји, бело у весело претвори“, васпитач Сања Мијајловић
„Субота вече, филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Хигијена = чистоћа“, васпитач Сања Мијајловић
„Поново ради биоскоп“, васпитач Сања Мијајловић
„Рука пријатељства“, васпитач Марина Ђорђевић


„Како решавамо конфликте“, васпитач Марина Ђорђевић
„Недељно поподне уз критичко сагледавање и анализирање цртаног филма - Велики црвени пас“ -
васпитач Стефана Ракић Јевтић

Активности у новембру:

„Руке у тесту“, васпитач Саша Маленовић
„Вече филма и видео игара“, васпитач Саша Маленовић
„У слободно време, да нам мисли не лете, правимо галете!“, васпитач Горан Николић
„Погоди шта се крије испод поља“, васпитач Сања Мијајловић
„1000 зашто, 1000 зато“, психолог Јасна М. Стојановић и васпитач Сања Мијајловић
„Цртај, боји, обоји, бело у весело претвори 2“, васпитач Сања Мијајловић
„Литерарно вече“, васпитач Дејан Ђорђевић
„Колико се разумеју дечаци и девојчице“, васпитач Марина Ђорђевић
„Квиз-игра речима, асоцијације, квиз за оштрооке“, васпитач Марина Ђорђевић
„Врсте учења“, васпитач Александра Вулић
„Мотивација за учење“, васпитач Александра Вулић
„Извори знања и средства учења, критички однос према информацијама на интернету .
„Интеракција и комуникација у групи“, васпитач Александра Вулић
„Вршњачка сарадња“, васпитач Александра Вулић

Активности у децембру:

„Годишњи турнир у стоном тенису“, васпитач Саша Маленовић
„Празнични дух“, васпитач Сања Мијајловић
„Потрага за Деда Мразом“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Зимска бајка“, васпитач Сања Мијајловић
„Маскенбал“, васпитач Дејан Ђорђевић
„Упомоћ, Деда Мразе, Деда Мразе, не скрећи са стазе“, васпитач Саша Маленовић
„Деда Мраз и вилењаци“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Уважавамо једни друге, разумемо се и помажемо“, васпитач Марина Ђорђевић
„Колико ме познајеш“, васпитач Марина Ђорђевић



„Новогодишње шишарке“васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Пажња и концентрација при учењу“,васпитач Александра Вулић
„Развој вештина ненасилне комуникације , комуникација у фрустрирајућим ситуацијама.
„Фолклорна тачка “, васпитач Александра Вулић
„Украшавање интерната поводом Нове године“, васпитач Александра Вулић

Активности у јануару:

„Недељна паланчинкарница“, васпитач Горан Николић
„Како поступама када се нађем у конфликтној ситуацији“, васпитач Александра Вулић
„Лик и дело Светог Саве“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Субота вече-филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Самопоштовање“, васпитач Марина Ђорђевић
„Чиниоци школског успеха и неуспеха“,васпитач Александра Вулић
„Помоћ вршњака у учењу“, васпитач Александра Вулић
„Како поступама када се нађем у конфликтној ситуацији“, васпитач Александра Вулић

Активности у фебруару:

„Чиниоци школског успеха и неуспеха“, васпитач Александра Вулић
„Помоћ вршњака при учењу“, васпитач Александра Вулић
„Љубав нас покреће“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Дрво љубави“, васпитач Сања Мијајловић
„Изражавање осећања на социјално прихватљив начин“, васпитач Александра Вулић
„Појам морала и моралности“, васпитач Александра Вулић
„Вече билијара-турнир“, васпитач Горан Николић
„Толеранција“, васпитач Александра Вулић
„Субота вече-филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Нетфликс вече“, васпитач Саша Маленовић
„Супер хероји и моћ науке“, васпитач Сања Мијајловић
„Како учити“, васпитач Марина Ђорђевић
„Комуникација“, васпитач Марина Ђорђевић
„Изражавање осећања на социјално прихватљив начин“, васпитач Александра Вулић

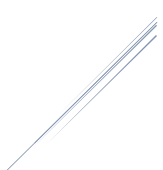
„Појам морала и моралности“, васпитач Александра Вулић
„Толеранција“, васпитач Александра Вулић

Активности у марту:

„Међународни дан жена“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Бонтон“, васпитач Александра Вулић
„Исхрана и физичка активност“, васпитач Александра Вулић
„Здрави стилови живота“, васпитач Александра Вулић
„Здравствена култура“, васпитач Александра Вулић
„Осми март“, васпитач Александра Вулић
„Деца и интернет“, васпитач Марина Ђорђевић
„Забавни квиз“, васпитач Марина Ђорђевић
„Нетфликс вече“, васпитач Саша Маленовић
„Дан жена, хвала мама, бако, секо, тето..“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Друштвене игре“, васпитач Сања Мијајловић
„Вршњачко насиље“, васпитач Александра Вулић
„Успостављање, неговање и развијање односа са другима“, васпитач Александра Вулић
„Пролеће нам стиже“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Лавиринт и развијање можданих вијуга“, васпитач Стефана Ракић Јевтић

Активности у априлу:

„Осмех и шала“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Друштвено користан рад“, васпитач Горан Николић
„Ускршњи кактуси“, васпитач Стефана Ракић Јевтић
„Друштвено користан рад“, васпитачи Дејан Ђорђевић и Горан Николић
„Васкрс“, васпитач Александра Вулић
„Нетфликс вече“, васпитач Саша Маленовић
„Друштвене игре“, васпитач Сања Мијајловић
„Субота вече-филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Васкршњи базар“, васпитачи Сања Мијајловић, Марина Ђорђевић и Александра Вулић
„Асертивна комуникација“, васпитач Александра Вулић
„Болести зависности“, васпитач Александра Вулић



„Здравствена култура, спречавање ширења заразних болести“, васпитач Александра Вулић
„Организација слободног времена“, васпитач Александра Вулић
„Подршка и помоћ особама које имају потешкоће“, васпитач Александра Вулић
„Трема-покретач или препрека за успех“, васпитач Марина Ђорђевић
„Различити смо, али се поштујемо“, васпитач Марина Ђорђевић

Активности у мају:

„Музичка породица“, васпитач Сања Мијајловић
„Нетфликс вече“, васпитач Саша Маленовић
„Субота вече-филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Толеранција и дискриминација“, васпитач Александра Вулић
„Стрес и начини његовог превазилажења“, васпитач Александра Вулић
„Конфликти и поступање у конфликтима“, васпитач Александра Вулић
„Безбедно и небезбедно понашање“, васпитач Марина Ђорђевић
„Савладајмо трему гост професор Драган Ђорђевић“, васпитачи Дејан Ђорђевић

Активности у јуну:

„Баскет-ученици и запослени“, васпитач Саша Маленовић
„Слатка ужина“, васпитач Саша Маленовић
„Излет“, васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић
„Сарадња и тимски рад“, васпитач Александра Вулић
„Живот у групи, одговорност према заједници“, васпитач Александра Вулић
„Развијање осећања спремности за пружање помоћи другима“, васпитач Александра Вулић
„Субота вече-филм“, васпитач Сања Мијајловић
„Страх, трема и начини њиховог превазилажења“, васпитач Сања Мијајловић
„Игре без граница“, васпитач Сања Мијајловић
„Забавни квизови-игра и учење“, васпитач Марина Ђорђевић
„Са васпитачем до Лидла“, васпитач Горан Николић

Међународни дан жена

У понедељак, 4.3.2024. године, поводом *Међународног дана жена*, одржана је активност где су ученице правиле интересантне честитке за своје маме, секе, баке, учитељице...али су се и подсетиле да је *Осми март* дан посвећен женама и да су се жене избориле за људска права и равноправност.

Управо у том стилу, ученица Марија Јовановић је осмислила необичну песмицу - „Жена“, а она иде овако:

„Жене имају право као и мушкарци.

Жене су снажне и дрске

бориле су се за своје право

и избориле су се.

Жене су најснажнија бића на свету.

Идемо жене! Браво!“



Недељна палачинкарница

Циљ ове активности јесте да ученици искажу своје кулинарске вештине, науче нешто ново и разоноде се, те да успоставе квалитетне интерперсоналне релације, како са васпитачем, тако и са својим вршњацима, учесницима активности.

Напомена о остварености исхода:

- Подстицање и развијање кулинарских вештина ученика;

- Развијање топле и хармоничне атмосфере међу ученицима;
- Подстицање самосталности и креативног изражавања ученика.

Ученик је у стању да:

- Самостално припреми палачинке;
- Увиди и разуме значај подстицања кулинарских вештина;
- Сарађује са другима и гради квалитетне односе кроз заједничке активности.

Ученици су активно партиципирали, пружали помоћ једни другима, међусобно се договарали и заједнички припремали палачинке, у атмосфери међусобног прихватања и поштовања. Подстицање самосталности ученика представља циљ коме треба тежити у сваком облику васпитне активности, а управо у данашњем дружењу су ученици имали прилике да раде на јачању исте. Аранжирање и припрема посластице и уређивање трпезе представљају важне елементе подстицања креативности и маштовитости младих појединаца у развоју, што је у наведеној активности дошло до изражаја.





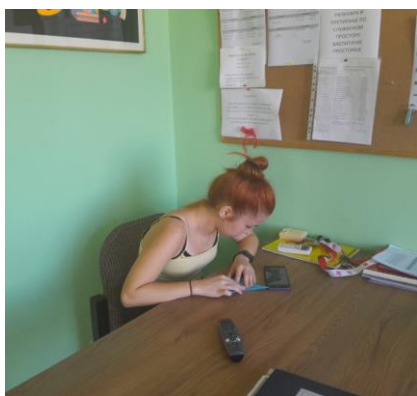
Лавиринт

У понедељак, 25.3.2024. године, ученици су имали прилику да се забаве уз друштвену игру „Лавиринт и развијање можданих вијуга“, али и да уз мозгалицу развијају своје интелектуалне способности и вештине, подстичу логичко размишљање, јачају концентрацију, стичу вештину решавања проблема, уче се стрпљењу, подстичу креативност и много др.



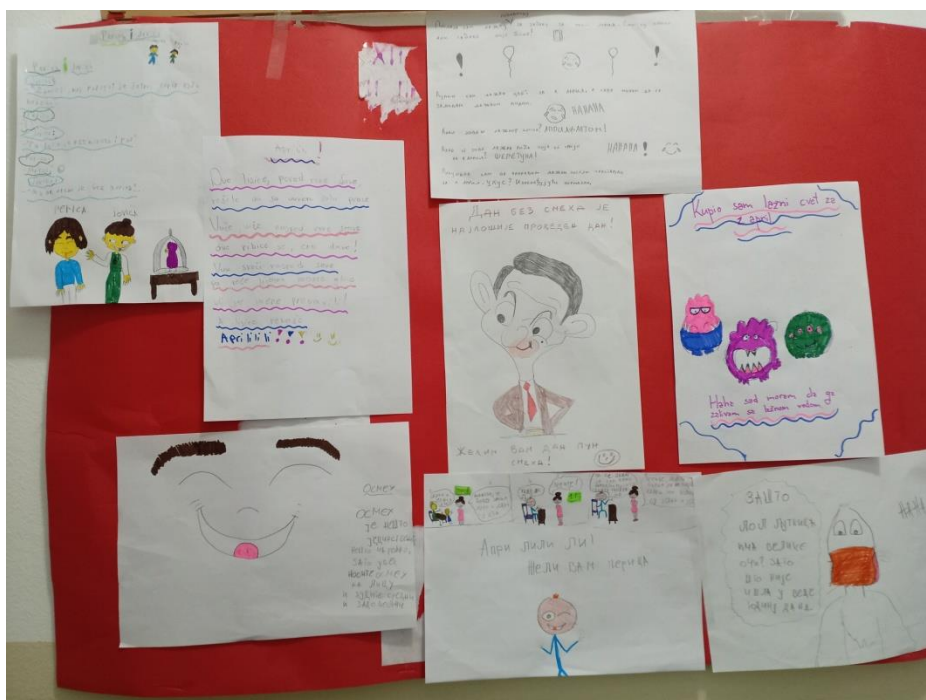
Техника оригами

У недељу, 10.9.2023. године, ученици су имали прилику да уз помоћ интернета науче „Оригами технику“. На тај начин су били креативни и маштовити, интернет су користили у едукативне сврхе, а истовремено су се и забавили. Исто тако, оригами техника им је помогла да код себе подстакну и побољшају концентрацију, пажњу, запажање, памћење, да усаврше моторичке способности, да се уче стрпљењу и прецизношћу.



Светски дан смеха

У понедељак, 1.4.2024. године, поводом *Светског дана шале*, одржана је активност „Осмех и шала-Априлилили“, где су ученици кроз цртеже изразили свој смисао за хумор, смишљали вицеве и шале. Ученици се уз дружење и осмех уче и да прихвате шалу без љутње.



Деда Мраз и вилењаци

У петак, 8.12.2023. године, са свим слободним ученицима, вилењацима, уредили смо школски и интернатски хол у духу предстојећих Новогодишњих празника.

Прозори су исцртани, сијалице и окићене јелке сјаје у ноћи, све је топло и спремно за Нову Годину и нове изазове. Активност су пратили смех, забава, граја, вика и песма.



Зимска бајка

Недељно поподне, 3.12.2023. године, средњошколци су учинили бајком. Како је месец децембар сав еуфоричан и осећа се мирис празника, помешан са зимом и мирисом снега, одлучили смо да останемо у дому, направимо топлу чоколаду и одгледамо филм „Хари Потер и камен мудрости“. Ушушкани једни до других, утонули у полусан опијени чоколадом и мирисом слаткиша, одгледали смо филм и своју зимску бајку завршили срећним крајем.



Знам шта треба, знам шта смем

У петак, 6.10.2023. године са ученицима прве васпитне групе, поводом Дечије недеље организована је активност Знам шта треба, знам шта смем. Ученици су имали задатак да се поделе у два тима и да учествују у квизу који је за циљ имао да се упознају са правима, дужностима и обавезама деце.

Ученици су усвојили основна знања о правима, дужностима и обавезама и спремни су да усвојено знање примењују.

Активност су красили такмичарски дух, смех, знање, много приче и забаве.





Мирис дуња, паприке и опалог лишћа, стиже јесен

Од средине септембра, па све до почетка октобра школске 2023/24. године, сви слободни ученици су учествовали у активности Мирис дуња, паприке и опалог лишћа, стиже јесен. Циљ ове активности био је да се ученици подсети свих благодети овог годишњег доба и да оплемене простор у дому јесењим цртежима и бојама. Материјал који нам је био потребан: папири у боји, дрвене бојице, хамер, пак папир, оловке, бојанке на тему јесени, селотејп трака.

Задатак ученика био је да обоје нацртано лишће, страшило, тикве, кукуруз.. Ученици су педантно и вредно бојили, цртали и резали припремљен материјал, а на самом крају зидове дома украсили смо њиховим радовима и донели мало јесење топлине у дом.

Активност су красили смех, песма, прича, а приоизводи ове активности послужили су нам да беле и хладне зидове дома украсимо најлепшим јесењим бојама и учинимо их топлијим.



Погоди шта се крије испод поља

У петак, 17.11.2023. године, са ученицима прве васпитне групе реализована је активност под слоганом „Погоди шта се крије испод поља“. Циљ активности био је да се ученици забаве и да одгонетну загатку која би им омогућила да погоде шта се крије испод поља које су отворили.

Поља је било много, као и загатке, а испод поља криле су се фотографије различите хране са наших простора.

Ученици су ову игру играли у два тима, забавили су се, научили по којој загатку, намучили се, такмичили, и све то под слоганом *важно је учествовати!*



ИЗВЕШТАЈИ ВАСПИТНИХ ГРУПА

Васпитна група 1 Васпитачи Марина Ђорђевић и Сања Мијајловић

Васпитна група броји двадесет и четири ученика од првог до петог разреда општеобразовне наставе. Пет ученика првог разреда, шест ученика другог разреда, четири ученика трећег разреда, четири ученика четвртог разреда и пет ученика петог разреда.

Школску 2023/24. годину уписало је девет нових ученика: Андрија Павловић, Михајло Павловић, Павле Савић, Милена Станковић и Софија Станојловић (први разред општеобразовне наставе), затим, Лана Станковић и Емилиа Анастасијевић-Чикош (други разред општеобразовне наставе), Ангелина Благојевић и Марта Прокић (четврти разред општеобразовне наставе). Ученик Андрија Павловић од 21.05.2024. године више није ђак Школе за музичке таленте. Остали ученици су се успешно адаптирали на услове живота и рада у дому.

Рад са васпитном групом је остварен кроз групне разговоре (рад са малом групом, рад у паровима, рад са целом групом), индивидуалне разговоре и саветовања.

Како ову васпитну групу чине ученици нижих разреда, теме које су биле најзаступљеније тичу се адаптације на живот и рад у колективу, стицању навика за редовно вежбање и учење, као и развијање хигијенских навика, социјализација и осамостаљивање, развијање сарадње и повезаности у групи.

Ученици Милице Николић пружена је додатна васпитно-образовна подршка. Ученице Хелена Марјанов и Ангелина Благојевић начиниле су тежу повреду кућног реда дома и покренут је дисциплински поступак, а у оквиру њега појачан васпитни рад.

Током целе школске године сарађивали смо са предметним наставницима, разредним старешинама (на музичкој и општеобразовној настави), стручним сарадницима и родитељима, у циљу позитивног развоја ученика. Заједничким снагама смо решавали проблеме на које смо наилазили, прихватили сугестије, предлагали решења и успели да пребродимо период адаптације који је за поједине ученике био заиста тежак.

Месечни, као и годишњи план и програм васпитног рада је остварен.

Васпитна група 2

Васпитач Горан Николић

Васпитна група 2 броји 13 ученика. Пет ученика четвртог разреда музичке наставе и осам ученика петог разреда општеобразовне наставе.

Најчешћи проблеми у раду са васпитном групом јесу: недовољна мотивација код ученика и низак ниво аспирација, рад на јачању кохезије групе и решавање адолесцентских криза. Поред наведених проблема у раду са васпитном групом акценат је стављен и на учењу учења (технике учења путем решавања проблема), и организовање спортско - рекреативних садржаја у оквиру школе и дома (стони тенис, билијар, кошарка...).

Активности у овој групи биле су усмерене на: доброј организацији свакодневног рада и живота у колективу, повољној социоемоционалној клими, упућивању у технике учења и пружању инструктивне помоћи у учењу и вежбању, као и начину за коришћење слободног времена, обављање индивидуалних разговора, као и у малим групама (у оквиру собних колектива).

Израђен је распоред са дефинисаним појединачним задацима за одржавање хигијене соба, што није допринело кориговању евидентираног стања. Служио сам се методом подстицања, у циљу охрабривања пожељних понашајних образаца и развоја вишег степена мотивације за адекватан однос према устаљеним домским правилима и нормама понашања.

Обављао сам и разговоре са стручним сарадницима и разредним старешинама, у циљу размене мишљења и ставова, те успостављања позитивних понашајних образаца ученика.

Сарадња са родитељима одвијала се периодично и по потреби. Обављао сам разговоре са родитељима у циљу развоја двосмерне комуникације и размене информација о понашању у породичном окружењу и у домском колективу).

Ученици су исказали висок степен интересовања за учешће у креативним радионицама и различитим хуманитарним акцијама. Неопходно је усредсредити се на актуелна интересовања, потребе и афинитете ученика, на организацији и реализацији радионица (креативне, едукативне...), с обзиром на њихове васпитне ефекте и доприносе развоју личности.

Такође, неопходно је понудити широк дијапазон продуктивних активности у слободном времену (хуманитарне акције, избор адекватне литературе за читање, разноврсне спортске активности у сарадњи са васпитачима...), које ће допринети остварењу позитивних васпитних исхода.

Васпитна група 3

Васпитач Дејан Ђорђевић

Ову васпитну групу чини 13 ученика ученици петог, деветог и десетог разреда Школе за музичке таленте.

Најчешће теме које су обрађиване у раду са групом и појединачно, јесу: однос млађих ученика према старијим ученицима, упућивање на културу дијалога, ненасилна комуникација, разрешавање конфликтних ситуација путем ненасилне комуникације, социјално– адаптациони проблеми, кодекс облачења, употреба психоактивних супстанци- цигарете, затим мотивисаност за постигнућа појединих ученика, нарочито ученика млађих разреда, рад на јачању кохезије групе, организација и садржај слободног времена, учење учења (навикавање ученика на рационално учење и вежбање).

Укључивање ученика у друштвено користан рад, организација спортско-рекреативних активности и културно – забавних програма у оквиру дома, планирање разних акција у циљу унапређења живота и рада у дому.

У раду са ученицима су максимално заступљене све компоненте васпитног рада: интелектуално васпитање, морално васпитање, радно васпитање, естетско васпитање и физичко васпитање.

У разговорима са родитељима и старатељима су прикупљени сви релевантни подаци о ученицима ради бољег праћења њиховог рада и развоја. Успостављена је добра комуникација са родитељима ради лакшег превазилажења насталих проблема приликом адаптивног процеса њихове деце.

Васпитно образовни рад се свакодневно обављао и обухватао је рад на усвајању основних правила понашања, развијању радних навика (усвајање рационалних техника школског учења, вежбања инструмента и интелектуалног рада), развијању осећања одговорности, прихватању обавеза и схватању улоге појединца у дому. Свој рад сам усклађивао са потребама сваког ученика посебно. Укључивао сам ученике у активности за које су заинтересовани и које су усмерене на унапређење и развијање њихових личних могућности.

У васпитном раду са ученицима најчешће су коришћени следећи облици рада: индивидуални, групни, рад у паровима, самостални рад ученика, рад у малој групи и рад у великој групи.

У реализацији васпитних садржаја најчешће су коришћене следеће методе васпитног рада: навикавање, упућивање, дијалошка метода, ненасилна комуникација.

Од укупног броја ученика васпитне групе (13) сви ученици су успешно завршили школску годину и имали примарно владање. Поједини ученици су на пољу музике наставе (домаћа и страна такмичења) остварили изузетне резултате.

Могу да истакнем да су планиране васпитне теме са почетка школске године у потпуности реализоване. Радом на овај начин комуникација на релацији ученик-васпитач-професор-родитељ је била добра и задовољавајућа.

Васпитна група 4

Васпитач Саша Маленовић

Васпитна група броји укупно 17 ученика шестог и седмог разреда музичке наставе.

Већина групе није имала адаптацију на интернат, јер су сви ученици годинама већ ђаци школе и корисници дома. Адаптација на живот у интернату новог ученика у групи је трајала дуго, али уз помоћ свих запослених и његових другара из разреда успешно се адаптирао на живот у колективу и на школу.

План и програм васпитног рада је у потпуности реализован. Рад се углавном сводио на групни рад, али и низ индивидуалних разговора током целе школске године. Са ученицима 6. разреда групни рад се одвијао средом, а потом и четвртком, док са ученицима 7. разреда рад се одвијао четвртком.

Са родитељима је постојала сарадња, али није била на задовољавајућем нивоу. Контакти су били ретки, а родитељи нису показивали превелику ангажованост за сарадњу и контакт са васпитном службом.

Васпитно - дисциплински поступак није вођен током школске 2023/24. године.

Ученици 6. разреда музичке наставе полагали су пријемни испит за средњу музичку школу и завршни испит за средњу школу.

Четворо ученика 6.разреда музичке наставе није остварило потребан број бодова за упис на програм за средње образовање у нашој школи, те ће своје образовање наставити у другим средњим школама у Земљи и иностранству (Канада, Крагујевац, Параћин, Ћуприја).

Васпитна група 5

Васпитач Александра Вулић

У школској 2023/2024. години васпитна група 5 броји двадесет ученика од чега осамнаест девојчица и два дечака.

Први разред средње школе похађа пет ученица, други разред средње школе десет ученика, трећи разред четири ученице и четврти разред једна ученица.

Ученици похађају средњу Медицинску школу, Техничку школу, Гимназију у Ћуприји и једна ученица похађа Технолошку средњу школу у Параћину.

Планиране активности за школску 2023/2024. годину као и слободне активности су реализоване. Ученици су стекли потребна знања и вештине неопходне за живот у колективу и развили одређене способности за самосталнији живот ван породичног дома. У великој мери су се редовно одазивали и присуствовали састанцима васпитне групе. Сарадња је успостављена са свим родитељима и школама, разредним старешинама.

Школску годину је завршило осамнаест ученика. Две ученице (први разред гимназије) су се из интерната исписале на почетку школске године.


Ученици су имали следећи успех: 6 ученика одличан успех, 6 ученика врло добар успех и 6 ученика добар успех.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПСИХОЛОГА

У току школске 2023-24.године реализоване су следеће активности предвиђене Планом и програмом рада стручног сарадника – психолога, али и активности и теме актуелне у контексту домског живота:

Планирање и програмирање васпитног рада

- Учесће у изради Плана рада дома

- 
- Израда годишњег плана и оперативних планова рада психолога
 - Учесће у изради плана стручног усавршавања и професионалног развоја
 - Учесће у планирању васпитних група

Праћење и вредновање васпитног рада

- Учесће у припреми, реализацији и извештавању у вези са процесом самовредновања школе са домом – области Етос и Подршка ученицима
- У априлу 2024.године је спроведено истраживање васпитне праксе у циљу унапређења васпитног рада – процена рада васпитача. Анкетиран је 31 ученик и 30 родитеља. О резултатима анкета разговарало се на састанку Педагошког већа и у индивидуалним саветодавним разговорима са васпитачима.

Рад са васпитачима

- Јачање компетенција васпитача у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба, заштита права ученика, социјална интеракција
- Јачање компетенција васпитача у препознавању ученика којима је потребна психолошка помоћ и подршка
- Оснаживање васпитача за рад са ученицима из осетљивих друштвених група (препознавање специфичних околности и њиховог утицаја на понашање, ради неговања толеранције и флексибилног става према ученицима из различитих друштвених група)
- Пружање подршке васпитачима у вођењу васпитне групе
- Пружање подршке васпитачима у сарадњи са родитељима/старатељима
- Пружање подршке васпитачима у сарадњи са наставницима музичке и општеобразовне наставе

Рад са ученицима

- Учесће у праћењу процеса адаптације ученика и пружање подршке у превазилажењу потешкоћа
- Идентификовање ученика са емоционалним проблемима и проблемима у понашању и саветодавни рад са њима
- Пружање помоћи и подршке ученицима из осетљивих друштвених група

- Пружање подршке ученицима у савладавању образовних захтева и задатака (подстицање мотивације, развоја радних навика, усвајање техника учења, организација времена...)
- Пружање подршке ученицима у усвајању и развоју социјалних вештина
- Пружање психолошке помоћи ученику и групи у акцидентним кризама
- Психолошко тестирање ученика на пријемном испит и израда извештаја
- Радионице на следеће теме:
 - Како тумачиш себе, друге, свет око себе – ученици средњих школа
 - Више оптимизма, мање песимизма – ученици средњих школа
 - Моје вредности – ученици 6.разреда музичке наставе
 - Животни циљеви и срећа – ученици средњих школа
 - Комуникација без стреса – ученици 6, 7. и 8.разреда музичке наставе
 - Предрасуде – ученици 6.разреда музичке наставе

Рад са родитељима/старатељима


- Прикупљање релевантних података о ученицима
- Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који испољавају емоционалне и проблеме у понашању
- Информисање родитеља о релевантним информацијама за рад дома и подстицање њихове партиципације (у сарадњи са помоћником директора и стручним сарадницима у циљу унапређења рада дома)

Рад са директором, координатором васпитне службе

- Редовна сарадња са циљем унапређења услова рада дома
- Планирање активности, стручног усавршавања васпитача, спровођење истраживања, анализа добијених резултата
- Учешће у изради Правилника о коришћењу мобилних телефона
- Други послови по налогу директора (есДневник за музичку наставу)

Рад у стручним органима, активима и тимовима

- Учешће у раду Педагошког већа
- Учешће у раду Наставничког већа

- 
- Учешће у ради стручног актива за школско развојно планирање
 - Учешће у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
 - Учешће у раду тима за самовредновање и вредновање рада школе
 - Учешће у раду тима за маркетинг и промоцију школе и дома
 - Учешће у тимовима који су пружали додатну подршку и заштиту
 - Учешће у раду комисије за бодовање за избор ученика генерације
 - Учешће у раду комисије за избор кандидата за пријем у радни однос
 - Учешће у раду комисије за пријем ученика у дом Школе за музичке таленте

Сарадња надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Центар за социјални рад, Ћуприја
- Удружење особа оболелих од епилепсије

Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције дневника рада стручног сарадника
- Припрема за послове предвиђене годишњим и месечним планом рада стручног сарадника
- Прикупљање и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима и резултате психолошких тестирања

Стручно усавршавање

У установи

- Састанак са спољним сарадником за насиље, ОШ „Озрен Поповић“
- „Безбедност ученика и активности школа на превенцији насиља“, ОШ „Вук Караџић“, Ћуприја
- „Вештине руковођења у образовању“, Факултет педагошких наука, Јагодина
- Обука на платформи „Чувам те“.


Ван установе

- Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике и запослене у васпитно – образовним установама – Образовно креативни центар - K4, K6, K9, K14, K20, K23, P5
- Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовању ученика – Центар за медијацију, детекцију лагања и невербалну комуникацију - K2, K3, K4, K23, P2
- Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих – Завод за унапређивање образовања и васпитања – програм је реализован путем интернета.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА

У школској 2023/24. години одржано је седам састанака Педагошког већа. Најчешће теме о којима се разговарало на седницама су:

- Адаптација и социјализација новопримљених ученика. Ове школске године је било пар ученика са којима се посебно и додатно радило на усвајању правила понашања у школи и дому, привикавању на начин рада и услове живота.
- Што се тиче ученика који су због непоштовања кућног реда и правила понашања захтевали појачани васпитни рад, трудили смо се да проблеме решавамо у сарадњи са родитељима, стручним сарадницама, професорима инструмента, разредним старешинама и наставницима општеобразовне и музичке наставе, као и директором и помоћником директора. Само правовременим реаговањем свих учесника у васпитно-образовном процесу можемо брзо и ефикасно решавати проблеме ученика.
- Слободно време ученика - трудили смо се да ученицима време испунимо креативним радионицама, активностима, темама које су њима интересантне и потребне. Почетком године реализовали смо екскурзију са ученицима од првог до четвртог разреда општеобразовне наставе, у Природњачком музеју у Свилајнцу. Такође, са најмлађим ученицима и њиховим родитељима, браћом и сестрама, пред крај наставне године, реализован је излет у парку поред Велике Мораве. Излет је био прилика да се опустимо, мало боље упознамо са родитељима, дружимо и играмо у опуштеној атмосфери.



Ове школске године, тачније од децембра до марта, Школу за музичке таленте је похађала ученица из Сплита, Јосипа Кордић. Ту прилику је добила као најбољи ученик своје школе.

Такође, у другом полугодишту, Наз Ирем Туркмен, виолинисткиња из Турске, била је гост наше школе и дома, боравећи у њему две недеље.

На пријемном испиту одржаном дана 15.06.2024. године, васпитна служба је обављала разговоре са родитељима и децом - потенцијалним ученицима школе, упознала их са амбијентом и начином функционисања дома и пружила све потребне информације о истом.

ПРИЛОЗИ - СТУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Наставници општеобразовне наставе

Весна Андрејић, професор разредне наставе

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23 -24. 12 2023.године	16	Похађање

Љиљана Тодоровић, наставник разредне наставе

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
2.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23.12.2023.године 24.12.2023.године	16	похађање

Ана Николић, наставник енглеског језика
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
3.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23-24..12.2023.године	16	похађање
1.	Pearson English Connect	23.2.2024.године	8	похађање

Весна Антић, наставник српског језика и књижевности
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	65. Републички зимски семинар	10-12.2.2024.године	24	похађање

Весна Тирменштајн, наставник историје
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23-24.12.2023.године	16	похађање

Данијела Дачић, наставник физичког и здравственог васпитања
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23-24.12.2023.године	16	Похађање

Данијела Дачић наставник физичког и здравственог васпитања
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ

Редни број	Активност	Број бодова	Опис активности	Време/датум	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)	Докази
4.	Посета музеју Хореум Марги	2	Организација и реализација	2.10.2023.године	Организовање и извођење	Извештај, евидентирано у дневнику рада
5.	Дружење са песникињом Биљаном Станисављевић	2	Интерактивно дружење са песникињом уз сценско извођење	3.10.2023.године	Организовање и извођење	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
6.	Предавање на тему - зауставимо насиље међу вршњацима - унапређење свести превенција и подршка Организација удружење Центар за пружање подршке породици	2	Присуствовањ е предавању	20.10.2023.године	Организовање и извођење	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
7.	Посета музеју Хореум Марги Изложба ћуприских уметника	2	Посета изложби	6. 2. 2024.године	Учешће	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
8.	Игром кроз науку	2	Присуствовањ е	28.2.2024.године	учешће	Извештај, слике и евидентирано у дневнику

9.	Приредба поводом Нове Године	8	Организација и реализација	27. 12. 2023.године	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
10.	Тематски дан 8. Март	8	Организација и реализација	7. 3. 2024.године	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
11.	Дан поезије	8	Организација и реализација	20.3. 2024.године	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
12.	Светски дан позоришта	2	Организација и реализација	27. 3. 2024	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
13.	Недеља здравих зуба	4	Организација и реализација	25.3.-29.3. 2024	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
14.	Дан планете земље	8	Организација и реализација	22. 4. 2024.	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
15.	Тематски дан Ускрс –највићи хришћански празник	2	Организација и реализација	24. 4. 2024.	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику
16.	Крос РТС	8	Организација и реализација	17. 5. 2024.	Организација и реализација	Извештај, слике и евидентирано у дневнику

Душанка Радовановић, наставник биологије

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23-24.12.2023.године	16	Похађање

Срђан Живановић, наставник хемије

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Програм обуке наставника у области заштите потрошача	10.11.2023.године	8	Похађање
2.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	23-24.12.2023.године	16	Похађање
3.	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	19.1.2024.године	8	Похађање

Наставници музичке наставе

Ирена Младеновић Милошевић, наставник солфеђа и упоредног клавира
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“	23. и 24.12.2023.год	16	похађање
2.	„Са адолесцентом кроз кризу“ Друштво психолога Србије	30.3.2024.год	8	похађање

Ксенија Милошевић, наставница групе теоријских музичких предмета
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
------------	-------	-------------	-------------	---

1.	"Вештина комуникације између наставника и ученика"	23-24.12.2023.год	16	похађање
2.	"Једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке"	23.5.2024.год	8	похађање

Сања Миленковић, наставница упоредног клавира
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика“	23/24.12.2023.	16	Похађање у установи
2.	„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“	17.11.2023.	16	Онлајн „Чувам те“

3.	„Породично насиље“	22.11.2023.	16	Онлајн „Чувам те“
4.	„Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“	17.11.2023.	16	Онлајн „Чувам те“

<p style="text-align: center;">Бождар Радосављевић, наставник виолине</p> <p style="text-align: center;">УЧЕСТВОВАЊЕ НА ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</p>				
Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Мајсторски курс проф. Марко Јосифоски Факултет музичке уметности у Београду полазници: Јелена Трипковић Ариф Кобилић	29 - 30.11.2023.године	2 + 2	Присуствовање
2.	Мајсторски курс проф. Душан Панајотовић Факултет музичке уметности у Београду полазник: Ариф Кобилић	4 - 5.4.2024.године	2	Присуствовање
3.	Мајсторски курс проф. Ивана Аћимоски Факултет музичке уметности у Београду	4 - 5.4.2024.године	2 + 2	Присуствовање

	полазници: Јелена Трипковић Даница Вукелић			
--	--	--	--	--

Илија Најдановић, наставник практичне наставе УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
---	--	--	--	--

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	"Вештина комуникације између наставника и ученика"	23-24.12.2023.године	16	похађање

Васпитна и стручна служба

Марина Ђорђевић, координатор васпитне службе УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
--	--	--	--	--

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештине руковођења у образовању”, Стручно предавање	12.10.2023.године	/	Похађање

2.	„Безбедно коришћење дигиталних технологија-превенција дигиталног насиља,” Чувам те	7.12.2023.године	16	Похађање
3.	„Безбедност деце у основним и средњим школама”	21.12.2023.године	/	Похађање
4.	„Вештине комуникације између наставника и ученика”	23-24.12.2023.године	16	Похађање
5.	„Са адолесцентом кроз кризу”	30.3.2024.године	8	Похађање
6.	„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, Чувам те	14.5.2024.године	16	Похађање
7.	„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих”	27.5-27.6.2024.године	32	Похађање

Горан Николић, васпитач
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“	23-24.12.2023.године	16	похађање
2.	„Са адолесцентом кроз кризу“ Друштво психолога Србије	30.3.2024.године	8	похађање

Дејан Ђорђевић, васпитач
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Курс на платформи “Чувам те” „Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу“	8.9.2023.године	16	Похађање
2.	Курс на платформи “Чувам те” „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“	8.9.2023.године	16	Похађање

3.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“	23-24.12.2023.године	16	похађање
4.	„Са адолесцентом кроз кризу“ Друштво психолога Србије	30.3.2024.године	8	похађање

Саша Маленовић, васпитач
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов комуникације	23-24.12.2024.године	16	похађање
2.	Безбедност деце у основним средњим и оредњим школама	21.12.2024.године	8	вебинар

Александра Вулић, васпитач
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“	23-24.12.2023.године	16	похађање
2.	„ Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” Чувам те	21.11.2023.године	16	похађање
3.	„Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља” Чувам те	15.11.2023.године	16	похађање
4.	„ Са адолесцентом кроз кризу“ Друштво психолога Србије	30.3.2024.године	8	похађање

Сања Мијајловић, васпитач
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” „Чувам те“- онлајн похађање	12.10.2023.године	16	Похађање
2.	„Вештине комуникације између наставника и ученика“	23-24.12.2023 године	16	Похађање
3.	„Са адолесцентом кроз кризу“	30.03.2024.године	8	Похађање
4.	„ Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ „Чувам те“- онлајн похађање	10.04.2024.године	16	Похађање

Јасна М. Стојановић, стручни сарадник – психолог
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“.	23 - 24.12.2023.године	16	Похађање

2.	„Обука за запослене-безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“	29.2.2024.године	16	Похађање
3.	„Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке“	14.6.2024.године		Похађање
4.	„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“	27.6.2024.године	32	Похађање
5.	Онлајн обука за дежурне наставнике	13.6.2024.године		Похађање
6.	„Безбедност ученика и активности школа на превенцији насиља“- потврда о стручном усавршавању унутар установе	6.9.2023.године	2	Похађање

Ивана Ћирић, стручни сарадник - психолог
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	„Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика“	23-24.12.2023.године	16	похађање

2.	Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике/децу и запослене у васпитно – образовним установама.	5-19.11.2023.године	16	похађање
3.	„Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“	27.5 -28.6.2024.године	32	похађање
4.	Безбедност ученика и активности школа на превенцији насиља	6.9.2023.године	2	похађање
5.	Вештине руковођења у образовању	12.10.2023.године	2	похађање

Администрација

Данијела Јовић, директор УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	ЈЕР“Ученички и студентски стандард:Правилник и упутство-Нормативни и стандарди за обављање делатности у установама ученичког и студентског стандарда“	8-9. април 2024.године	2	похађање

Мирјана Паунковић, секретар
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	ЈЕР“Ученички и студентски стандард: Правилник и упутство-Нормативни и стандарди за обављање делатности у установама ученичког и студентског стандарда“	8 - 9.април 2024.године	2	Похађање

Зорана Првуловић Мирчић, организатор практичне наставе
УЧЕСТВОВАЊЕ НА ОДОБРЕНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Редни број	Назив	Време/датум	Број бодова	Начин присуствовања (вођење координисање, похађање и друго)
1.	Промоција креативности у реализацији наставног процеса у музичким школама	5.11.2023.године	8	похађање

Школа за музичке таленте
Стевана Сремца 2
35230 Ћуприја
Дел. бр. 01-1390/1
Датум:30.08.2024.год.

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. гласник РС» бр.88/17, 27/18- др.закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и чл. 44. Статута Школе за музичке таленте Ћуприја, на 37. седници Школског одбора, одржаној дана 30.08.2024. год. једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Усваја се Извештај о раду Школе за музичке таленте у Ћуприји за школску 2023/2024. годину, и Извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

На седници Школског одбора, одржаној дана 30.08.2024.год. изложен је предлог Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. годину, који у себи садржи и Извештај о раду директора школе и исти је једногласно/већином гласова чланова усвојен.

Председник Школског одбора

Школе за музичке таленте, Ћуприја

Весна Тирменштајн



Весна Тирменштајн